

Poz. 977

**ROZPORZĄDZENIE  
MINISTRA OBRONY NARODOWEJ**

z dnia 21 maja 2020 r.

**w sprawie szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego**

Na podstawie art. 18 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) program szkolenia realizowany w oddziale przygotowania wojskowego, zwany dalej „programem szkolenia”;
- 2) organizację i formy zajęć realizowanych w ramach programu szkolenia, w tym minimalną liczbę zajęć teoretycznych i praktycznych, miejsce realizacji tych zajęć oraz liczebność oddziału przygotowania wojskowego;
- 3) warunki realizacji zajęć praktycznych.

§ 2. 1. Program szkolenia obejmuje:

- 1) szkolenie zasadnicze w klasach I–III liceum ogólnokształcącego i klasach I–IV technikum, w trakcie którego są realizowane zajęcia teoretyczne i praktyczne;
- 2) obóz szkoleniowy w klasie IV liceum ogólnokształcącego i klasie V technikum, w trakcie którego są realizowane zajęcia praktyczne.

2. Zajęcia realizowane w ramach programu szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego w liceum ogólnokształcącym i technikum są prowadzone w formie zajęć teoretycznych i praktycznych.

3. W oddziale przygotowania wojskowego w liceum ogólnokształcącym i technikum:

- 1) zajęcia teoretyczne są realizowane metodą dostosowaną do tematyki zajęć teoretycznych określoną w programie szkolenia, w tym metodą wykładów informacyjnych, dyskusji, inscenizacji zachowań, prezentacji multimedialnych, pokazów umundurowania;
- 2) zajęcia praktyczne są realizowane metodą dostosowaną do tematyki zajęć praktycznych określoną w programie szkolenia, w tym metodą ćwiczeń, musztry bojowej, pokazów uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokazów prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności.

4. Minimalna liczba godzin zajęć realizowanych w ramach programu szkolenia w liceum ogólnokształcącym i w technikum wynosi 230 godzin, w tym 53 godziny zajęć teoretycznych i 177 godzin zajęć praktycznych.

5. Minimalna liczba godzin zajęć realizowanych w ramach programu szkolenia w liceum ogólnokształcącym wynosi:

- 1) w klasie I – 30 godzin zajęć, w tym 10 godzin zajęć teoretycznych i 20 godzin zajęć praktycznych;
- 2) w klasie II – 60 godzin zajęć, w tym 18 godzin zajęć teoretycznych i 42 godziny zajęć praktycznych;
- 3) w klasie III – 90 godzin zajęć, w tym 25 godzin zajęć teoretycznych i 65 godzin zajęć praktycznych;
- 4) w klasie IV – 50 godzin zajęć praktycznych realizowanych w trakcie obozu szkoleniowego.

6. Minimalna liczba godzin zajęć realizowanych w ramach programu szkolenia w technikum wynosi:

- 1) w klasie I – 30 godzin zajęć, w tym 10 godzin zajęć teoretycznych i 20 godzin zajęć praktycznych;
- 2) w klasie II – 60 godzin zajęć, w tym 18 godzin zajęć teoretycznych i 42 godziny zajęć praktycznych;
- 3) w klasie III – 30 godzin zajęć, w tym 10 godzin zajęć teoretycznych i 20 godzin zajęć praktycznych;
- 4) w klasie IV – 60 godzin zajęć, w tym 15 godzin zajęć teoretycznych i 45 godzin zajęć praktycznych;
- 5) w klasie V – 50 godzin zajęć praktycznych realizowanych w trakcie obozu szkoleniowego.

7. Program szkolenia jest określony w załączniku do rozporządzenia.

**§ 3.** 1. Liczba uczniów w oddziale przygotowania wojskowego w danym roku szkolnym wynosi nie więcej niż 30.

2. W uzasadnionych przypadkach, w szczególności związanych z przechodzeniem ucznia oddziału przygotowania wojskowego do innej szkoły, w której utworzono taki oddział, dyrektor tej szkoły może zwiększyć liczbę uczniów w danym oddziale przygotowania wojskowego powyżej liczby określonej w ust. 1, nie więcej jednak niż o 2.

3. W przypadkach uzasadnionych względami bezpieczeństwa lub specyfiką zajęć, zajęcia praktyczne w oddziałach przygotowania wojskowego mogą być prowadzone w grupach szkoleniowych.

**§ 4.** 1. Zajęcia realizowane w ramach programu szkolenia odbywają się na terenie szkoły, w której utworzono oddział przygotowania wojskowego, jednostki wojskowej, o której mowa w art. 28a ust. 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zwanej dalej „patronacką jednostką wojskową”, lub na terenie innych obiektów dostosowanych do formy, metod i tematyki zajęć określonych w programie szkolenia.

2. Szczegółowe miejsca realizacji zajęć określa program szkolenia.

**§ 5.** 1. Dyrektor szkoły, w której utworzono oddział przygotowania wojskowego, zawiera z dowódcą patronackiej jednostki wojskowej porozumienie dotyczące realizacji zajęć określonych w programie szkolenia.

2. Porozumienie obejmuje w szczególności sposób realizacji zajęć, terminy i miejsca ich realizacji, okres, na jaki porozumienie zostaje zawarte, oraz terminy i sposób przekazywania informacji o osobach prowadzących zajęcia praktyczne w celu realizacji obowiązku wynikającego z art. 21 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (Dz. U. z 2020 r. poz. 152).

**§ 6.** 1. Zajęcia praktyczne realizowane przez patronacką jednostkę wojskową organizuje dowódca tej jednostki.

2. Zajęcia praktyczne realizowane przez patronacką jednostkę wojskową mogą być prowadzone przez instruktorów wskazanych przez dowódcę tej jednostki spośród posiadających wiedzę i umiejętności niezbędne do prowadzenia zajęć żołnierzy i pracowników tej jednostki lub innych jednostek wojskowych lub instruktorów organizacji proobronnych.

3. Dowódca patronackiej jednostki wojskowej odpowiada za zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom podczas zajęć praktycznych realizowanych na terenie patronackiej jednostki wojskowej.

**§ 7.** 1. Za prowadzenie zajęć praktycznych realizowanych przez patronacką jednostkę wojskową oraz za bezpieczeństwo podczas tych zajęć odpowiada instruktor, o którym mowa w § 6 ust. 2, prowadzący te zajęcia.

2. Podczas zajęć praktycznych realizowanych przez patronacką jednostkę wojskową opiekę nad uczniami oddziału przygotowania wojskowego sprawuje nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły, w której utworzono taki oddział.

3. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 2, i instruktor, o którym mowa w § 6 ust. 2, prowadzący zajęcia praktyczne, współdziałają w zakresie realizacji zajęć i przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie obiektu, na którym są prowadzone zajęcia.

**§ 8.** 1. Zajęcia praktyczne realizowane przez patronacką jednostkę wojskową odbywają się zgodnie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie obiektu, na którym są prowadzone zajęcia.

2. Instruktor, o którym mowa w § 6 ust. 2, prowadzący zajęcia praktyczne na terenie obiektu, o którym mowa w ust. 1, zapoznaje uczniów oddziału przygotowania wojskowego i nauczyciela, o którym mowa w § 7 ust. 2, z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie tego obiektu.

3. Instruktor, o którym mowa w § 6 ust. 2, prowadzący zajęcia praktyczne realizowane na terenie obiektu, o którym mowa w ust. 1, odnotowuje fakt zapoznania uczniów z zasadami bezpieczeństwa na liście potwierdzającej uczestnictwo w zajęciach praktycznych.

4. Szkoła, w której utworzono oddział przygotowania wojskowego, zapewnia uczniom ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków podczas zajęć praktycznych oraz dojazdu na zajęcia i powrotu z zajęć.

**§ 9.** 1. Obóz szkoleniowy organizuje się w pierwszych trzech miesiącach roku szkolnego w klasie IV liceum ogólnokształcącego i klasie V technikum.

2. Obóz szkoleniowy organizuje dowódca patronackiej jednostki wojskowej, zapewniając bezpieczne i higieniczne warunki pobytu i realizacji zajęć dla uczniów podczas tego obozu.

3. Obóz szkoleniowy odbywa się na terenie obiektów wojskowych, w szczególności w rejonach poligonów wojskowych i ośrodkach szkolenia, lub na terenie innych obiektów dostosowanych do formy, metod i tematyki zajęć określonych w programie szkolenia.

4. Dowódca patronackiej jednostki wojskowej uzgadnia z dyrektorem szkoły, w której utworzono oddział przygotowania wojskowego, sposób organizacji obozu szkoleniowego, w tym:

- 1) termin obozu szkoleniowego, uwzględniający datę i godzinę przyjazdu uczniów do miejsca realizacji obozu szkoleniowego oraz datę i godzinę wyjazdu;
- 2) miejsce realizacji obozu szkoleniowego, w tym miejsce zakwaterowania;
- 3) szczegółowy rozkład zajęć;
- 4) liczbę uczniów biorących udział w obozie szkoleniowym;
- 5) liczbę nauczycieli sprawujących opiekę nad uczniami;
- 6) wykaz wyposażenia ucznia niezbędnego do uczestnictwa w obozie szkoleniowym.

**§ 10.** Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

Minister Obrony Narodowej: *M. Błaszczak*

W Y K A Z S K R Ó T Ó W

- ASG – Air Soft Gun – pneumatyczna replika broni palnej
- BHS – bezpieczeństwo i higiena służby żołnierza
- BLOS – Broń, Lufa, Otoczenie, Spust (zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką)
- BMR – broń masowego rażenia
- CWSZRP – ceremoniał wojskowy SZRP
- IPMed – indywidualny pakiet medyczny
- JW – jednostka wojskowa
- LO – liceum ogólnokształcące
- MCzP – miejsce czasowego pobytu
- MEDEVAC – medical evacuation – system ewakuacji medycznej
- MPHKZ – Międzynarodowe Prawo Humanitarne Konfliktów Zbrojnych
- OPBMR – obrona przed bronią masowego rażenia
- OPL – obrona przeciwlotnicza
- OPW – oddział przygotowania wojskowego
- POPL – powszechna obrona przeciwlotnicza
- RMSZRP – Regulamin Musztry SZRP
- ROSZRP – Regulamin Ogólny SZRP
- SERE – Survival, Evasion, Resistance, Escape (szkolenie z zakresu przetrwania, unikania, oporu i ucieczki)
- SZRP – Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej
- TCCC – Tactical Combat Casualty Care – Taktyczna Pomoc Rannym na Polu Walki (Wytyczne dla personelu medycznego)
- TK – technikum
- TŚP – toksyczne środki przemysłowe

## **PROGRAM SZKOLENIA REALIZOWANY W OPW**

### **I. Cele programu szkolenia realizowanego w OPW**

#### **1. Cele ogólne**

- 1) kształtowanie postaw obronnych i patriotycznych młodzieży oraz wzmocnienie szacunku do symboli narodowych i wojskowych, historii i tradycji orężnych SZRP;
- 2) zdobycie wiedzy o organizacji i funkcjonowaniu SZRP oraz przygotowanie uczniów do pełnienia różnych rodzajów służby wojskowej (zawodowej, terytorialnej, kandydackiej oraz w rezerwach osobowych);
- 3) kształtowanie kompetencji przydatnych w służbie wojskowej oraz zdolności obronnych.

Ponadto realizacja programu szkolenia jest ukierunkowana na:

- 1) promocję obronności i SZRP;
- 2) wspieranie systemu odbudowy rezerw osobowych SZRP;
- 3) upowszechnienie wiedzy z zakresu zagadnień obronno-ochronnych oraz umiejętności racjonalnego zachowania w obliczu zagrożeń militarnych i niemilitarnych (np. klęsk żywiołowych);
- 4) przygotowanie młodzieży do świadomego i efektywnego uczestnictwa w przedsięwzięciach obronnych państwa.

#### **2. Cele szczegółowe**

- 1) kształtowanie postaw obronnych i patriotycznych młodzieży oraz wzmocnienie szacunku do symboli narodowych i wojskowych, historii i tradycji orężnych SZRP:
  - a) umocnienie szacunku dla symboli narodowych i wojskowych oraz munduru,
  - b) wykształcenie poszanowania dla obowiązku obrony Ojczyzny i deklaracji zawartych w przysiędze wojskowej,
  - c) kultywowanie tradycji orężnych SZRP oraz pamięci o bohaterach narodowych,
  - d) upowszechnianie ceremoniału wojskowego, dyscypliny wojskowej oraz postaw moralnych opartych na regulaminach wojskowych oraz „Kodeksie Honorowym Żołnierza Zawodowego Wojska Polskiego”;
- 2) zdobycie wiedzy o organizacji i funkcjonowaniu SZRP oraz przygotowanie uczniów do pełnienia różnych rodzajów służby wojskowej, w tym zapoznanie z:
  - a) podstawowymi aktami prawnymi regulującymi zasady pełnienia służby wojskowej,
  - b) zadaniami, strukturą i wyposażeniem SZRP,

- c) uprawnieniami i obowiązkami żołnierza,
  - d) ścieżkami rozwoju zawodowego w SZRP,
  - e) systemem szkolnictwa wojskowego i warunkami pełnienia służby wojskowej;
- 3) kształtowanie kompetencji przydatnych w służbie wojskowej oraz zdolności obronnych:
- a) umiejętność działania w zespołowej strukturze wojskowej i skutecznego komunikowania się sygnałami stosowanymi w SZRP,
  - b) wsparcie świadomych wyborów zawodowych,
  - c) umiejętność oceny ryzyka i niesienia pomocy w sytuacji zagrożeń militarnych i niemilitarnych (np. klęsk żywiołowych),
  - d) umiejętność udzielania pierwszej pomocy,
  - e) umiejętność bezpiecznego zachowania podczas szkolenia w OPW oraz posługiwania się bronią.

## II. Wynik realizacji programu szkolenia w OPW

| Symbol                            | Opis szkolenia   |
|-----------------------------------|--|
| <b>Kategoria wiedza</b><br>W_SW_1 | <p>Uczeń w wyniku realizacji programu szkolenia posiada wiedzę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o podstawowych uwarunkowaniach służby wojskowej w SZRP obejmującą podstawy prawne oraz kryteria i procedury przyjęcia do różnych rodzajów służby wojskowej,</li> <li>- o stopniach wojskowych, należnościach logistycznych żołnierzy, zasadach zależności żołnierzy oraz ich prawach i obowiązkach,</li> <li>- z wybranych zagadnień ROSZRP, RMSZRP, CWSZRP oraz przepisów regulujących zasady noszenia umundurowania wojskowego,</li> <li>- z podstaw dyscypliny wojskowej,</li> <li>- z podstaw wychowania wojskowego oraz z historii wojskowości (wiedza o bohaterach narodowych, patriotach, najważniejszych wydarzeniach historycznych),</li> <li>- z podstaw szkolenia bojowego, w tym taktyki, szkolenia strzeleckiego, rozpoznania wojskowego, szkolenia inżynierjno-saperskiego, OPBMR, POPL, łączności, terenoznawstwa, przetrwania w warunkach środowiska naturalnego (survivalu), ochrony i obrony obiektów oraz szkolenia medycznego, w zakresie niezbędnym do realizacji zajęć praktycznych z wykorzystaniem sprzętu szkoleniowego w terenie,</li> <li>- o podstawowym sprzęcie i uzbrojeniu wojskowym będącym na wyposażeniu indywidualnym żołnierza i jednostek wojskowych oraz jego budowie i zasadach bezpiecznej obsługi,</li> <li>- o zasadach BHS, ochrony środowiska i profilaktyki pożarowej obowiązującej podczas szkolenia wojskowego,</li> <li>- o zasadach bezpieczeństwa obowiązujących na terenie obiektów wojskowych oraz podczas posługiwania się indywidualnym sprzętem i wyposażeniem, jak również niektórymi rodzajami środków bojowych,</li> <li>- o rodzajach ćwiczeń fizycznych, sposobie ich właściwego i bezpiecznego wykonania oraz normach wymaganych</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>podczas sprawdzianu sprawności fizycznej organizowanego podczas kwalifikacji do służby wojskowej, z wybranych zagadnień MPHKGZ oraz przepisów o ochronie informacji niejawnych.</p>  |
| <p><b>Kategoria umiejętności</b></p>          |   |
| U_SW_1  | <p>Uczeń w wyniku realizacji programu szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nosi mundur oraz oznaki i odznaki na umundurowaniu z zachowaniem godności i odpowiedniego szacunku,</li> <li>- przestrzega zasad dyscypliny wymaganej podczas nauki szkolnej i podporządkowania się zasadom dyscypliny wojskowej na terenie obiektów wojskowych,</li> <li>- używa indywidualnego sprzętu i wyposażenia oraz wybranych typów uzbrojenia i środków bojowych zgodnie z ich przeznaczeniem z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,</li> <li>- wykonuje zadania i normy szkoleniowe oraz działania indywidualne i zespołowe w ramach wybranych zagadnień z taktyki, szkolenia strzeleckiego, rozpoznania wojskowego, szkolenia inżynierijno-saperskiego, OPBMR, POPL, łączności, terenoznawstwa, przetrwania w warunkach środowiska naturalnego (survivalu), ochrony i obrony obiektów oraz szkolenia medycznego,</li> <li>- udziela pierwszej pomocy poszkodowanym i rannym oraz właściwie zabezpiecza miejsce wypadku,</li> <li>- przeciwdziała zagrożeniom powstawania i rozprzestrzeniania się pożarów,</li> <li>- podejmuje działania podczas pożaru powstałego w trakcie szkolenia wojskowego,</li> <li>- ogranicza degradację środowiska oraz zapobiega jej skutkom podczas szkolenia wojskowego.</li> </ul> <p>Ponadto uczeń posiada cechy oraz poziom sprawności fizycznej, które pozwalają na bezpieczne odbycie sprawdzianu sprawności fizycznej organizowanego podczas kwalifikacji do służby wojskowej – z wynikiem pozytywnym.</p> |
| <p><b>Kategoria postawy</b></p>               |   |
| P_SW_1  | <p>Uczeń w wyniku realizacji programu szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje i umacnia postawy patriotyczne,</li> <li>- kultywuje i dba o tradycje narodowe,</li> <li>- czci i szanuje symbole narodowe oraz wojskowe,</li> <li>- posiada świadomość konieczności obrony państwa, przestrzegania i poszanowania prawa oraz obowiązujących norm i reguł społecznych.</li> </ul>  |
| <p><b>Kategoria kompetencje społeczne</b></p> |   |
| K_SW_1  | <p>Uczeń w wyniku realizacji programu szkolenia posiada umiejętności w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności przydatnych w służbie wojskowej oraz współpracy w zespole,</li> <li>- dbania o osobiste zdyscyplinowanie oraz gotowość do niesienia pomocy innym, w tym pierwszej pomocy, działania w stresie i w sytuacjach konfliktowych.</li> </ul>   |

## TREŚCI SZKOLENIA

### 1. Ramowy rozkład godzin zajęć w ramach programu szkolenia w OPW

#### a. w LO

|                     | Liczba godzin zajęć  |           |           |                  |           |
|---------------------|----------------------|-----------|-----------|------------------|-----------|
|                     | szkolenie zasadnicze |           |           | obóz szkoleniowy |           |
|                     | klasa I              | klasa II  | klasa III | klasa IV         | klasa V   |
| Zajęcia teoretyczne | 10                   | 18        | 25        |                  |           |
| Zajęcia praktyczne  | 20                   | 42        | 65        |                  | 50        |
| <b>Razem</b>        | <b>30</b>            | <b>60</b> | <b>90</b> |                  | <b>50</b> |

#### b. w TK

|                     | Liczba godzin zajęć  |           |           |                  |           |
|---------------------|----------------------|-----------|-----------|------------------|-----------|
|                     | szkolenie zasadnicze |           |           | obóz szkoleniowy |           |
|                     | klasa I              | klasa II  | klasa III | klasa IV         | klasa V   |
| Zajęcia teoretyczne | 10                   | 18        | 10        | 15               |           |
| Zajęcia praktyczne  | 20                   | 42        | 20        | 45               | 50        |
| <b>Razem</b>        | <b>30</b>            | <b>60</b> | <b>30</b> | <b>60</b>        | <b>50</b> |

### 2. Ramowy rozkład bloków tematycznych w ramach programu szkolenia w OPW

#### a. w LO (szkolenie zasadnicze)

| Blok tematyczny                | Klasa I       | Klasa II      | Klasa III     | Razem |
|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|-------|
|                                | liczba godzin | liczba godzin | liczba godzin |       |
| Podstawy wychowania wojskowego | 7             | 7             | 8             | 22    |
| Szkolenie bojowe               | 20            | 53            | 71            | 144   |
| Szkolenie logistyczne          | 3             | -             | 7             | 10    |



|                                       |           |           |           |            |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Szkolenie z wybranych przepisów prawa | -         | -         | 4         | 4          |
| <b>Razem</b>                          | <b>30</b> | <b>60</b> | <b>90</b> | <b>180</b> |

**b. w TK (szkolenie zasadnicze)**

| Blok tematyczny                       | Klasa I       |               | Klasa II      |               | Klasa III     |               | Klasa IV      |  | Razem |
|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|-------|
|                                       | liczba godzin | liczba godzin | liczba godzin | liczba godzin | liczba godzin | liczba godzin | liczba godzin |  |       |
| Podstawy wychowania wojskowego        | 7             | 7             | 3             | 3             | 5             | 5             | 22            |  |       |
| Szkolenie bojowe                      | 20            | 53            | 18            | 18            | 53            | 53            | 144           |  |       |
| Szkolenie logistyczne                 | 3             | -             | 5             | 5             | 2             | 2             | 10            |  |       |
| Szkolenie z wybranych przepisów prawa | -             | -             | 4             | 4             | -             | -             | 4             |  |       |
| <b>Razem</b>                          | <b>30</b>     | <b>60</b>     | <b>30</b>     | <b>30</b>     | <b>60</b>     | <b>60</b>     | <b>180</b>    |  |       |

**3. Szczegółowy rozkład godzin zajęć w ramach programu szkolenia w OPW**

**a. w LO (szkolenie zasadnicze)**

| Blok tematyczny                  | Tematyka                           | Liczba godzin zajęć |            |             |            |             |            |             |            | Razem |
|----------------------------------|------------------------------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------|
|                                  |                                    | klasa I             |            | klasa II    |            | klasa III   |            | klasa IV    |            |       |
|                                  |                                    | teoretyczne         | praktyczne | teoretyczne | praktyczne | teoretyczne | praktyczne | teoretyczne | praktyczne |       |
| Podstawy wychowania wojskowego   | regulaminy wojskowe                | 1                   |            | 1           |            | 1           |            | 1           |            | 3     |
|                                  | musztra                            |                     | 4          |             | 4          |             | 5          |             | 5          | 13    |
|                                  | wiedza o SZRP                      | 1                   |            | 1           |            | 1           |            | 1           |            | 3     |
| Szkolenie bojowe                 | profilaktyka i dyscyplina wojskowa | 1                   |            | 1           |            | 1           |            | 1           |            | 3     |
|                                  | taktyka                            | 1                   | 4          | 2           | 9          | 2           | 12         | 2           | 12         | 30    |
|                                  | szkolenie strzeleckie              | 2                   | 4          | 2           | 12         | 2           | 12         | 2           | 12         | 34    |
| Szkolenie inżynierijno-saperskie | rozpoznanie wojskowe               |                     |            | 1           | 2          |             | 2          |             | 2          | 5     |
|                                  | szkolenie inżynierijno-saperskie   |                     |            | 2           | 2          |             | 2          |             | 4          | 8     |
|                                  | OPBMR                              |                     |            | 2           | 2          |             | 2          |             | 2          | 6     |
| POPL                             |                                    |                     | 1          | 1           |            | 1           |            | 2           | 4          |       |





c. w klasie IV LO / w klasie V TK (obóz szkoleniowy)

| Blok tematyczny            | Tematyka                         | Liczba godzin zajęć |            | Razem     |
|----------------------------|----------------------------------|---------------------|------------|-----------|
|                            |                                  | teoretyczne         | praktyczne |           |
| Szkolenie bojowe           | taktyka                          |                     | 14         | 14        |
|                            | szkolenie strzeleckie            |                     | 6          | 6         |
|                            | rozpoznanie wojskowe             |                     | 4          | 4         |
|                            | szkolenie inżynierijno-saperskie |                     | 2          | 2         |
|                            | OPBMR                            |                     | 1          | 1         |
|                            | POPL                             |                     | 1          | 1         |
|                            | łączność                         |                     | 2          | 2         |
|                            | terenoznawstwo                   |                     | 2          | 2         |
|                            | ochrona i obrona obiektów        |                     | 2          | 2         |
|                            | szkolenie medyczne               |                     | 6          | 6         |
| Szkolenie logistyczne      | zabezpieczenie logistyczne       |                     | 10         | 10        |
| <b>Liczba godzin razem</b> |                                  |                     | <b>50</b>  | <b>50</b> |

### III. TABELA ZAJĘĆ PROGRAMU SZKOLENIA W OPW – SZCZEGÓŁOWE TREŚCI SZKOLENIA

Obowiązkowe treści szkolenia oraz efekty szkolenia są ujęte w formie tabelarycznej.

Tabela zawiera podział materiału na 4 bloki tematyczne, w których znajdują się tematy poszczególnych zagadnień i jednostek dydaktycznych.

Tematyka zajęć w poszczególnych blokach tematycznych i zagadnieniach jest ułożona w ciagi o rosnącym stopniu zaawansowania.

1. Szkolenie zasadnicze

1) LO – klasa I

| Tematyka   | Nr tematu | Temat zajęć  | Efekty szkolenia  | Szczegółowe treści szkolenia   | Liczba godzin lekcyjnych   | Realizacja zajęć   |   | Odpowiedzialny za organizację zajęć   |
|--|-----------|--|---|--|--|--|---|---|
|  |           |  |   |  |  | miejsce  | forma metoda  |   |
| <b>BLOK TEMATYCZNY: PODSTAWY WYCHOWANIA WOJSKOWEGO</b> |           |  |   |  |  |  |   |   |
| Regulaminny wojskowe                                   | 1         | ROSZRP i przepisy regulujące noszenie munduru wojskowego | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- treści ROSZRP,</li> <li>- podstawowe zasady żołnierskiego zachowania się i dyscypliny wojskowej,</li> <li>- szkolne przepisy mundurowe.</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- postanowienia szkolnego regulaminu mundurowego OPW - przepisy regulujące noszenie munduru wojskowego</li> <li>- przełożony i podwładny, starszy i młodszy stopniem</li> <li>- rozkaz</li> <li>- droga służbowa</li> <li>- zachowanie się żołnierzy w różnych sytuacjach</li> <li>- stosowanie zasad żołnierskiego zachowania się przez uczniów</li> </ul> | 1  | szkola - sala lekcyjna lub inne obiekty dostosowane do formy, metod i tematyki zajęć | <p><u>zajęcia teoretyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład</li> <li>informacyjny, pokaz</li> <li>(umundurowanie ucznia OPW), inscenizacja zachowania</li> </ul> | dyrektor szkoły   |
|  | Musztra   | 1  | Musztra indywidualna  | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- treści RM.</li> </ul> <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonywać indywidualnie i zespołowo elementy musztry,</li> <li>- wydawać komendy musztry,</li> <li>- wykonywać czynności musztry na komendę.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- postawa zasadnicza i swobodna, zwroty</li> <li>- oddawanie honorów</li> <li>- marsz, bieg, zatrzymywanie się</li> </ul> | 1  | szkola - plac apelowy lub inne obiekty dostosowane do formy, metod i tematyki zajęć   | <p><u>zajęcia praktyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pokaz</li> <li>prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</li> </ul> |
|  | 2         | Musztra zespołowa  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonywanie zbiorok</li> <li>- marsz pododdziałem</li> <li>- zachowanie w szyku (występowanie i wstępowanie)</li> <li>- oddawanie honorów pododdziałem,</li> <li>- zmiana ugrupowania</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonywanie zbiorok</li> <li>- marsz pododdziałem</li> <li>- zachowanie w szyku (występowanie i wstępowanie)</li> <li>- oddawanie honorów pododdziałem,</li> <li>- zmiana ugrupowania</li> </ul>  | 2  |  |   |   |

|               |   |  |   |   |  |  |                 |
|---------------|---|--|---|---|--|--|-----------------|
| 3             | Ćwiczenia z musztry                               | <p><u>Uczeń zna:</u><br/>- treści RM.</p> <p><u>Uczeń potrafi:</u><br/>- wykonywać indywidualnie i zespołowo elementy musztry, - wydawać komendy musztry, - wykonywać czynności musztry na komendę.</p>  | <p>- ćwiczenia z zakresu musztry indywidualnej i zespołowej</p>   | 1 | szkola - plac apelowy lub inne obiekty dostosowane do formy, metod i tematyki zajęć  | <p><u>zajęcia praktyczne:</u><br/>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</p>     | dowódca JW      |
| Wiedza o SZRP | Podstawowe wiadomości o SZRP oraz patronackiej JW | <p><u>Uczeń zna:</u><br/>- podstawowe informacje o SZRP, - rodzaje służby wojskowej i stopnie wojskowe, - historię, tradycje i współczesne zadania patronackiej JW, - symbole wojskowe.</p> <p><u>Uczeń przejawia szacunek do symboli wojskowych podczas nauki, uroczystości i w życiu codziennym.</u></p> | <p>- SZRP – struktura i zadania<br/>- rodzaje SZRP, rodzaje wojsk<br/>- rodzaje służby wojskowej<br/>- stopnie wojskowe<br/>- ogólne informacje o patronackiej JW (położenie, podległość, struktura, dowódca JW, główne zadania)<br/>- historia patronackiej JW<br/>- tradycje patronackiej JW<br/>- patron patronackiej JW<br/>- współczesne zadania i dokonania patronackiej JW<br/>- przedstawienie koordynatora/koordynatorów z patronackiej JW</p> | 1 | szkola - sala lekcyjna lub inne obiekty dostosowane do formy, metod i tematyki zajęć | <p><u>zajęcia teoretyczne:</u><br/>wykład informacyjny, pokaz (plansze, film, prezentacja multimedialna)</p> | dyrektor szkoły |

|                                    |   |                              |  |  |   |                        |  |                 |
|------------------------------------|---|------------------------------|--|--|---|------------------------|--|-----------------|
| Profilaktyka i dyscyplina wojskowa | 1 | Istota dyscypliny wojskowej. | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawę prawną dyscypliny wojskowej,</li> <li>- zasady stosowania dyscypliny wojskowej w toku nauki w OPW.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustawa z dnia 9 października 2009 r. o dyscyplinie wojskowej</li> <li>- wstępne zapoznanie z aktem prawnym</li> <li>- wybrane aspekty dyscypliny wojskowej w toku nauki w OPW</li> <li>- przestrzeganie rozporządzenia Ministra Obrony Narodowej z dnia 29 lutego 2016 r. w sprawie zakazu używania munduru wojskowego lub jego części</li> <li>- szacunek do munduru wojskowego</li> </ul> | 1 | szkola - sala lekcyjna | <p><u>zajęcia teoretyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład</li> <li>informacyjny,</li> <li>dyskusja</li> </ul> | dyrektor szkoły |
|------------------------------------|---|------------------------------|--|--|---|------------------------|--|-----------------|

**RAZEM BLOK TEMATYCZNY 7**

**BLOK TEMATYCZNY: SZKOLENIE BOJOWE**

|         |   |                           |  |   |   |                        |   |                 |
|---------|---|---------------------------|--|---|---|------------------------|---|-----------------|
| Taktyka | 1 | Podstawy wiedzy z taktyki | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowe pojęcia z zakresu taktyki,</li> <li>- zakres tematyczny zajęć z taktyki w ramach programu szkolenia w OPW.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowe definicje</li> <li>- rodzaje działań taktycznych</li> <li>- rodzaje walki</li> <li>- przedstawienie zakresu tematycznego zajęć z taktyki w ramach programu szkolenia w OPW</li> </ul> | 1 | szkola - sala lekcyjna | <p><u>zajęcia teoretyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład</li> <li>informacyjny,</li> <li>pokaz (film, prezentacja multimedialna)</li> </ul> | dyrektor szkoły |
|---------|---|---------------------------|--|---|---|------------------------|---|-----------------|

|                      |   |   |  |   |  |   |                 |
|----------------------|---|---|--|---|--|---|-----------------|
| Szkolenie strzelckie | 1 | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonywać podstawowe czynności i zadania taktyczne - indywidualnie, - reagować na różne sytuacje taktyczne (tworzone aplikacyjnie podczas szkoleń),</li> <li>- bezpiecznie poruszać się w terenie oraz skutecznie postugiwać się indywidualnym sprzętem i wyposażeniem wojskowym (w tym uzbrojeniem szkoleniowym).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie uzbrojenia, sprzętu wojskowego i wyposażenia do działania na polu walki</li> <li>- podstawowe sygnały dowodzenia</li> <li>- maskowanie indywidualne</li> <li>- przemieszczanie się żołnierza po polu walki</li> <li>- techniki pokonywania terenu (indywidualnie i w zespole dwuosobowym)</li> <li>- zajmowanie stanowisk ogniowych</li> <li>- sposoby trzymania broni (położenie niskie i wysokie)</li> <li>- techniki pokonywania przeszkód terenowych</li> </ul> | 4 | <p>objekty wojskowe - pas ćwiczeń taktycznych, objekty szkoleniowe</p> | <p><u>Zajęcia praktyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia, musztra bojowa</li> </ul> <p>dowódca JW</p> |                 |
| Szkolenie strzelckie | 1 | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady bezpieczeństwa w szkoleniu strzelckim,</li> <li>- zasady bezpiecznego</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zjawisko strzału</li> <li>- prędkość początkowa pocisku</li> <li>- pole zakryte, pole rażenia, pole martwe</li> <li>- rozrzut pocisków</li> <li>- strzał bezwzględny</li> </ul>   | 1 | szkola - sala lekcyjna   | <p><u>Zajęcia teoretyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)</li> </ul>  | dyrektor szkoły |



|  |   |  |  |   |   |                        |   |                 |
|--|---|--|--|---|---|------------------------|---|-----------------|
|  | 2 | <p>Sprzęt wojskowy i uzbrojenie będące na wyposażeniu SZRP.</p> <p>Budowa, przeznaczenie i właściwości bojowe broni strzeleckiej</p> | <p>posługiwania się bronią strzelecką, - przeznaczenie, charakterystykę, ogólną budowę i zasady strzelania z broni strzeleckiej użytkowanej w SZRP, - podstawowe pojęcia z zakresu balistyki i teorii strzału, - teorię BLOS - rodzaje sprzętu wojskowego i uzbrojenia będącego na wyposażeniu SZRP.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowy sprzęt i uzbrojenie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wojsk Lądowych</li> <li>- Sił Powietrznych</li> <li>- Marynarki Wojennej</li> <li>- Wojsk Obrony Terytorialnej</li> </ul> </li> <li>- wyposażenie indywidualne żołnierza i drużyny</li> <li>- przeznaczenie i podstawowe dane taktyczno-techniczne karabinka</li> <li>- przeznaczenie, budowa oraz zasada działania i współdziałanie mechanizmów karabinka</li> </ul> | 1 | szkola - sala lekcyjna | <p><u>zajęcia teoretyczne:</u></p> <p>wykład<br/>pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)</p> | dyrektor szkoły |
|--|---|--|--|---|---|------------------------|---|-----------------|

|                |   |   |   |   |   |   |
|----------------|---|---|---|---|---|---|
|                | 3 | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady bezpieczeństwa w szkoleniu strzeleckim,</li> <li>- zasady bezpiecznego postępowania się bronią strzelecką, amunicją oraz granatami ręcznymi,</li> <li>- przeznaczenie, charakterystykę, ogólną budowę i zasady strzelania z broni strzeleckiej użytkowanej w SZRP,</li> <li>- zasady strzelania z broni strzeleckiej.</li> </ul> | <p>- przeznaczenie i podstawowe dane taktyczno-techniczne karabinka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeznaczenie, budowa części i mechanizmów karabinka</li> <li>- zasada działania karabinka</li> <li>- klasyfikacja i charakterystyka amunicji</li> <li>- budowa naboju</li> <li>- budowa granatów ręcznych i zapalników</li> <li>- zasady celowania i oddania strzału</li> <li>- poprawianie ognia – sposoby i zasady</li> <li>- zapoznanie z warunkami podstawowych rodzajów strzelań</li> <li>- zasady bezpieczeństwa obowiązujące na strzelnicach, placach ćwiczeń</li> <li>- Zasady bezpieczeństwa podczas obchodzenia się z bronią i amunicją</li> <li>- osoby funkcyjne strzelania, strefy, linie i urządzenia strzelnicy</li> </ul> | 4 | <p>obiekty wojskowe - plac ćwiczeń, ogniowych, strzelnica, obiekty szkoleniowe,</p> | <p><u>Zajęcia praktyczne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego,</li> <li>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia, musztra bojowa</li> </ul> <p>dowódca JW</p> |
| Terenoznawstwo | 1 | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowe pojęcia z terenoznawstwa,</li> <li>- metody oceny i pomiaru odległości w terenie,</li> <li>- zasady określania kierunków stron świata,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowe pojęcia</li> <li>- metody oceny i pomiaru odległości w terenie</li> <li>- określanie kierunków stron świata</li> <li>- wstęp do topografii wojskowej</li> </ul>   | 1 | szkola - sala lekcyjna  | <p><u>Zajęcia teoretyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna, busole, podręczne przyrządy pomiarowe)</li> </ul> <p>dyrektor szkoły</p>                      |





|                                |   |   |  |  |   |                        |  |
|--------------------------------|---|---|--|--|---|------------------------|--|
| Profilaktyka pożarowa i BHS    | 1 | <p>Bezpieczeństwo pożarowe i zasady BHS w szkoleniu wojskowym</p> | <p><u>Uczeń zna:</u><br/>- zagrożenia pożarowe wynikające z charakteru szkolenia wojskowego,<br/>- zasady postępowania w celu zapobiegania pożarom,<br/>- zasady bezpieczeństwa podczas szkolenia, zasady udzielania pierwszej pomocy.<br/><u>Uczeń potrafi:</u><br/>- postępować podczas pożaru,<br/>- zapobiegać wypadkom i urazom podczas szkolenia,<br/>- udzielać pierwszej pomocy.</p> | <p>- przyczyny powstawania i rozprzestrzeniania się pożarów<br/>- zagrożenia pożarowe wynikające z charakteru szkolenia wojskowego<br/>- zadania i obowiązki przy zapobieganiu pożarom podczas szkolenia wojskowego<br/>- postępowanie podczas pożaru<br/>- zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia występujące podczas służby wojskowej<br/>- organizacja zabezpieczenia medycznego szkoleń<br/>- udzielanie pierwszej pomocy</p> | 1 | szkola - sala lekcyjna | <p>zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny</p> <p>dyrektor szkoły</p> |
| <b>RAZEM BLOK TEMATYCZNY 3</b> |   |   |  |  |   |                        |  |
| <b>RAZEM I ROK NAUKI 30</b>    |   |   |  |  |   |                        |  |

2) w LO – klasa II

| Tematyka   | Nr tematu    | Temat zajęć | Efekty szkolenia | Szczegółowe treści szkolenia | Liczba godzin lekcyjnych | Realizacja zajęć  | Odpowiedzialny za organizację zajęć |              |  |
|--|--------------|-------------|------------------|------------------------------|--------------------------|---|-------------------------------------|--------------|--|
|  |              |             |                  |                              |                          | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1157 728 1236 840">miejsce</td> <td data-bbox="1157 504 1236 728">forma metoda</td> </tr> </table> | miejsce                             | forma metoda |  |
| miejsce  | forma metoda |             |                  |                              |                          |   |                                     |              |  |
| <b>BLOK TEMATYCZNY: PODSTAWY WYCHOWANIA WOJSKOWEGO</b> |              |             |                  |                              |                          |   |                                     |              |  |

|                        |   |  |  |   |   |   |   |                 |
|------------------------|---|--|--|---|---|---|---|-----------------|
| Regulaminy<br>Wojskowe | 2 | RO SZRP -<br>zasady<br>żołnierskiego<br>zachowania się                       | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- treści ROSZRP,</li> <li>- zasady</li> <li>- żołnierskiego zachowania,</li> <li>- stopnie wojskowe.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zakres i zawartość ROSZRP</li> <li>- przełożony i podwładny, starszy i młodszy stopniem</li> <li>- stopnie wojskowe</li> <li>- wzajemne zwracanie się</li> <li>- zachowanie się żołnierzy w różnych sytuacjach</li> <li>- stosowanie zasad żołnierskiego zachowania się przez uczniów</li> </ul>   | 1 | szkola - sala<br>lekcyjna lub<br>inne obiekty<br>dostosowane<br>do formy<br>metod i tema-<br>tyki zajęć | <p><u>zajęcia</u><br/><u>teoretyczne:</u><br/>wykład<br/>informacyjny,<br/>inscenizacja<br/>zachowania</p>                              | dyrektor szkoły |
| Musztra                | 4 | Musztra<br>indywidualna<br>i zespołowa –<br>doskonalenie                     | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosować</li> <li>indywidualnie</li> <li>i zespołowo</li> <li>elementy musztry,</li> <li>- wykonywać</li> <li>czynności musztry</li> <li>na komendę.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- postawa zasadnicza i swobodna, zwroty</li> <li>- oddawanie honorów</li> <li>- marsz, bieg, zatrzymywanie się</li> <li>- wydawanie komend</li> <li>- wykonywanie zbiorok</li> <li>- marsz pododdziału</li> <li>- zachowanie w szyku</li> <li>- oddawanie honoru pododdziałem</li> <li>- zmiana ugrupowania</li> </ul>   | 4 | Obiekty<br>wojskowe -<br>plac musztry<br>JW   | <p><u>zajęcia</u><br/><u>praktyczne:</u><br/>pokaz<br/>prawidłowo<br/>wykonywanych<br/>czynności przez<br/>żołnierza,<br/>ćwiczenia</p> | dowódca JW      |
| Wiedza o SZRP          | 2 | Symbole<br>wojskowe,<br>ceremoniał<br>wojskowy oraz<br>przysięga<br>wojskowa | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- symbole wojskowe</li> <li>i sygnaty wojskowe,</li> <li>- podstawy</li> <li>ceremoniału</li> <li>wojskowego,</li> <li>- treść roty przysięgi</li> <li>wojskowej i jej</li> <li>znaczenie,</li> <li><u>Uczeń przejawia</u></li> <li><u>szacunek do</u></li> <li>symboli wojskowych</li> <li>podczas nauki</li> <li>szkolnej,</li> <li>uroczystości</li> <li>i w życiu</li> <li>codziennym</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sztandar wojskowy i sztandar szkoły</li> <li>- pieśń reprezentacyjna Wojska Polskiego</li> <li>- podstawowe sygnaty Wojska Polskiego – „Hasło WP”, „Spój kolego”, „Słuchajcie wszyscy”</li> <li>- zasady zachowania podczas oficjalnego odtwarzania sygnałów</li> <li>- przysięga wojskowa jako szczególnie zobowiązanie żołnierza i obywatela</li> <li>- zasady zachowania się podczas uroczystości państwowych wojskowych i szkolnych</li> </ul> | 1 | szkola - sala<br>lekcyjna   | <p><u>zajęcia</u><br/><u>teoretyczne:</u><br/>wykład<br/>informacyjny,<br/>dyskusja</p>   | dyrektor szkoły |

|  |   |  |   |  |   |                       |  |                 |  |
|--|---|--|---|--|---|-----------------------|--|-----------------|--|
| Profilaktyka i dyscyplina wojskowa       | 2 | Wyróżnienia udzielane żołnierzom                         | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- katalog wyróżnień,</li> <li>- uprawnienia przelożonych dyscyplinarnych do udzielania wyróżnień.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- treści działu II, art. 11 ustawy z dnia 9 października 2009 r. o dyscyplinie wojskowej</li> <li>- treści działu II, art. 14 ustawy z dnia 9 października 2009 r. o dyscyplinie wojskowej</li> </ul>               | 1 | szkół - sala lekcyjna | <p><u>Zajęcia teoretyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład</li> <li>informacyjny,</li> <li>dyskusja</li> </ul>   | dyrektor szkoły |  |
| <b>RAZEM BLOK TEMATYCZNY 7</b>           |   |  |   |  |   |                       |  |                 |  |
| <b>BLOK TEMATYCZNY: SZKOLENIE BOJOWE</b> |   |  |   |  |   |                       |  |                 |  |
| Taktyka                                  | 3 | Działania taktyczne w składzie sekcji, zespołu i drużyny | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowe pojęcia z zakresu taktyki i obszarów praktycznego działania żołnierzy na polu walki,</li> <li>- organizację i uzbrojenie wybranych pododdziałów SZRP,</li> <li>- obowiązki żołnierza w walce.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady i sposoby działania żołnierza w działaniach taktycznych</li> <li>- organizacja i uzbrojenie wybranych pododdziałów SZRP</li> <li>- charakterystyka działań taktycznych sekcji, zespołu, drużyny</li> </ul> | 1 | szkół - sala lekcyjna | <p><u>Zajęcia teoretyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład</li> <li>informacyjny,</li> <li>pokaz (film, prezentacja multimedialna)</li> </ul>          | dyrektor szkoły |  |
|  | 4 | Organizacja i uzbrojenie wybranych pododdziałów SZRP     | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonywać podstawowe czynności i zadania taktyczne - indywidualnie oraz zespołowo,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogólne informacje o strukturach pododdziałów (do batalionu)</li> <li>- organizacja i uzbrojenie drużyny zmotywowanej</li> <li>- organizacja i uzbrojenie drużyny Wojsk Obrony Terytorialnej</li> </ul>            | 1 | szkół - sala lekcyjna | <p><u>Zajęcia teoretyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład</li> <li>informacyjny,</li> <li>pokaz (plansze, film, prezentacja multimedialna)</li> </ul> | dyrektor szkoły |  |

|   |   |   |  |   |  |  |            |
|---|---|---|--|---|--|--|------------|
| 5 | <p>Działanie podczas marszu, szyki marszowe i patrolowe</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- reagować samodzielnie i zespołowo na różne sytuacje taktyczne (tworzone aplikacyjnie podczas szkoleń),</li> <li>- bezpiecznie poruszać się w terenie oraz skutecznie posługiwać się indywidualnym sprzętem i wyposażeniem wojskowym (w tym uzbrojeniem szkoleniowym),</li> <li>- zastosować techniki przetrwania w środowisku naturalnym.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie żołnierza do realizacji marszu</li> <li>- planowanie marszu</li> <li>- prowadzenie marszu ubezpieczonego (w terenie otwartym, przekraczanie dróg, przeszkód terenowych lub miejsc niebezpiecznych)</li> <li>- zasady organizacji postoju ubezpieczonego i odpoczynku</li> <li>- przedsięwzięcia zabezpieczenia bojowego w marszu</li> <li>- sygnały dowodzenia i łączności,</li> <li>- szyki marszowe</li> <li>- szyki patrolowe</li> </ul> | 3 | <p>obiekty wojskowe - pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe</p> | <p><u>Zajęcia praktyczne:</u><br/>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia, musztra bojowa</p> | dowódca JW |
| 6 | <p>Reakcja żołnierza w różnych sytuacjach taktycznych</p>   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- reakcja żołnierza (zespołu) na kontakt ogniowy w terenie otwartym - działanie po wejściu w kontakt</li> <li>- reakcja żołnierza (zespołu) na kontakt ogniowy w terenie zurbanizowanym – działanie po wejściu w kontakt</li> <li>- zerwanie kontaktu w sekcji dwuosobowej (pary)</li> </ul>  | 4 | <p>obiekty wojskowe - pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe</p> | <p><u>Zajęcia praktyczne:</u><br/>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia, musztra bojowa</p> | dowódca JW |
| 7 | <p>Działanie w rejonie ześrodkowania</p>                    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja rejonu ześrodkowania</li> <li>- czynności w składzie elementów ubezpieczenia bezpośredniego</li> <li>- patrolowanie</li> <li>- działanie na posterunku kontrolnym</li> </ul>  | 2 | <p>obiekty wojskowe - pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe</p> | <p><u>Zajęcia praktyczne:</u><br/>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</p>                 | dowódca JW |



| Szkolenie strzeleckie |   |   |   |   |   |  |
|-----------------------|---|---|---|---|---|--|
| 4                     | Budowa, przeznaczenie i właściwości bojowe broni strzeleckiej, amunicji i granatów ręcznych | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady bezpieczeństwa w szkoleniu strzeleckim,</li> <li>- zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką, amunicją oraz granatami ręcznymi</li> <li>- przeznaczenie, charakterystykę, ogólną budowę i zasady strzelania z broni strzeleckiej użytkowanej w SZRP,</li> <li>- warunki strzelania z broni strzeleckiej.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeznaczenie i podstawowe dane taktyczno-techniczne karabinka</li> <li>- przeznaczenie, budowa części i mechanizmów karabinka</li> <li>- zasada działania karabinka</li> </ul>  | 1 | szkoda - sala lekcyjna  | <p><u>Zajęcia teoretyczne:</u></p> <p>wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)</p> <p>dyrektor szkoły</p> |
| 5                     | Zasady strzelania z broni strzeleckiej  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady celowania i oddania strzału</li> <li>- zadanie ogniowe i jego treść</li> <li>- poprawianie ognia – sposoby i zasady</li> <li>- zapoznanie z warunkami podstawowych rodzajów strzelań z broni strzeleckiej</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady celowania i oddania strzału</li> <li>- zadanie ogniowe i jego treść</li> <li>- poprawianie ognia – sposoby i zasady</li> <li>- zapoznanie z warunkami podstawowych rodzajów strzelań z broni strzeleckiej</li> </ul>  | 1 | szkoda - sala lekcyjna  | <p><u>Zajęcia teoretyczne:</u></p> <p>wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)</p> <p>dyrektor szkoły</p> |
| 6                     | Zasady bezpieczeństwa w szkoleniu strzeleckim   | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotować broń do strzelania,</li> <li>- obsługiwać broń,</li> <li>- bezpiecznie poruszać się i posługiwać bronią podczas szkoleń,</li> <li>- celować z broni,</li> <li>- przyjmować postawy strzeleckie,</li> <li>- wykonać łączne czynności do strzelania,</li> <li>- postępować w sytuacjach awaryjnych</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady bezpieczeństwa obowiązujące na strzelnicach, placach ćwiczeń i rzutniach granatów</li> <li>- zasady bezpieczeństwa podczas obchodzenia się z bronią</li> <li>- zasady bezpieczeństwa podczas obchodzenia się z amunicją i granatami ręcznymi</li> <li>- osoby funkcyjne strzelania, strefy, linie i urządzenia strzelniczy</li> </ul> | 1 | <p>obiekty wojskowe - plac ćwiczeń ogniowych, strzelnica, obiekty szkoleniowe</p> <p>dowódca JW</p> | <p><u>Zajęcia praktyczne:</u></p> <p>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</p>                      |
| 7                     | Zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką – praktyczne elementy BLOS           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- teoria BLOS (krótkie omówienie)</li> <li>- bezpieczeństwo</li> <li>- czynności manualne</li> <li>- zasady strzelania</li> <li>- ćwiczenia praktyczne</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- teoria BLOS (krótkie omówienie)</li> <li>- bezpieczeństwo</li> <li>- czynności manualne</li> <li>- zasady strzelania</li> <li>- ćwiczenia praktyczne</li> </ul>  | 2 | <p>obiekty wojskowe - plac ćwiczeń ogniowych, strzelnica, obiekty szkoleniowe</p> <p>dowódca JW</p> | <p><u>Zajęcia praktyczne:</u></p> <p>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności,</p>                                |



|                                 |   |   |   |  |   |  |   |                 |
|---------------------------------|---|---|---|--|---|--|---|-----------------|
| Rozpoznanie wojskowe            | 1 | Rodzaje i sposoby prowadzenia rozpoznania, znaki rozpoznawcze armii państw sąsiednich | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzaje i sposoby prowadzenia rozpoznania, znaki</li> <li>- rozpoznawcze armii państw sąsiednich,</li> <li>- rodzaje i zasady prowadzenia działań rozpoznawczych,</li> <li>- procedury bezpieczeństwa.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzaje i sposoby prowadzenia rozpoznania</li> <li>- znaki rozpoznawcze armii państw sąsiednich</li> </ul>  | 1 | szkoła - sala lekcyjna   | <p><u>Zajęcia teoretyczne:</u></p> <p>wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)</p>                             | dyrektor szkoły |
|                                 | 2 | Prowadzenie działań rozpoznawczych  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja i wyposażenie posterunku obserwacyjnego</li> <li>- prowadzenie obserwacji na polu walki</li> <li>- meldowanie wyników obserwacji</li> <li>- dziennik i szkic obserwacji</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzaje i sposoby prowadzenia rozpoznania</li> <li>- znaki rozpoznawcze armii państw sąsiednich</li> </ul>  | 2 | <p>obiekty wojskowe - pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe</p> | <p><u>Zajęcia praktyczne:</u></p> <p>pokaz sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</p> | dowódca JW      |
| Szkolenie inżynierjno-saperskie | 1 | Podstawowe zadania i sprzęt inżynierjno-saperski (inż.-sap.)                          | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzaje podstawowych zadań inż.-sap.,</li> <li>- typy i rodzaje sprzętu inż.-sap.,</li> <li>- zagrożenie wynikające ze stosowania min i improwizowanych ładunków wybuchowych,</li> <li>- podstawowe przepisy i zasady bezpieczeństwa w szkoleniu inż.-sap.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- informacja o rodzajach zadań i sprzęcie inż.-sap.:</li> <li>- budowa stanowisk ogniowych</li> <li>- maskowanie</li> <li>- budowa zapór</li> <li>- miny wojsk własnych</li> <li>- prace minerskie</li> <li>- podstawowy sprzęt inż.-sap.</li> <li>- przepisy bezpieczeństwa</li> </ul> | 2 | szkoła - sala lekcyjna   | <p><u>Zajęcia teoretyczne:</u></p> <p>wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)</p>                             | dyrektor szkoły |

|   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|--|---|
|   |  | Obrona przed bronią masowego rażenia  |   |   |   |   |   |  |   |
| 2 | Wybór miejsca, wykonanie i maskowanie stanowiska ogniowego | <u>Uczeń potrafi:</u><br>- wybrać miejsce i wykonać stanowisko ogniowe,<br>- zamaskować siebie i własne uzbrojenie (szkoleniowe) oraz podstawowy sprzęt wojskowy i wyposażenie.   |   | - wykorzystanie naturalnych właściwości terenu i przedmiotów terenowych oraz wybór miejsca na stanowisko ogniowe<br>- charakterystyka i zasady budowy stanowisk ogniowych<br>- budowa stanowiska ogniowego sposobem ręcznym do pozycji leżąc<br>- maskowanie stanowiska ogniowego |   | 1 | obiekty wojskowe - ośrodek szkolenia inż.-sap., obiekty szkoleniowe | <u>Zajęcia praktyczne:</u><br>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia | dowódca JW  |
|   | 3  | Maskowanie ludzi, uzbrojenia i sprzętu wojskowego w działaniach taktycznych   | - zasady maskowania<br>- podręczne i etatowe środki w maskowaniu bezpośrednim<br>- sposoby wykorzystania środków podczas maskowania ludzi, uzbrojenia i sprzętu wojskowego<br>- wykorzystanie terenu i obiektów terenowych w maskowaniu |   | - zasady maskowania<br>- podręczne i etatowe środki w maskowaniu bezpośrednim<br>- sposoby wykorzystania środków podczas maskowania ludzi, uzbrojenia i sprzętu wojskowego<br>- wykorzystanie terenu i obiektów terenowych w maskowaniu |   | 1   | obiekty wojskowe - ośrodek szkolenia inż.-sap., obiekty szkoleniowe                              | <u>Zajęcia praktyczne:</u><br>pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia |
| 1 | Charakterystyka BMR, TSP i środków zapalających            | <u>Uczeń zna:</u><br>- podział i charakterystykę BMR, TSP i środków zapalających, - zakres i sposób realizacji przedsięwzięć OPBMR, - zasady działania w warunkach zagrożenia skażeniami i skażeń BMR oraz środkami zapalającymi. |   | - podział i charakterystyka BMR<br>- podział i charakterystyka TSP i środków zapalających<br>- wpływ BMR i TSP na człowieka<br>- oznaki użycia BMR i TSP  |   | 1 | szkoła - sala lekcyjna  | <u>teoretyczne:</u><br>wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)           | dyrektor szkoły   |
|   | 2  | Zasady i sposób realizacji przedsięwzięć OPBMR  | - definicja oraz cel OPBMR<br>- zasady OPBMR<br>- przedsięwzięcia OPBMR   |   | - definicja oraz cel OPBMR<br>- zasady OPBMR<br>- przedsięwzięcia OPBMR   |   | 1   | szkoła - sala lekcyjna   | <u>zajęcia teoretyczne:</u><br>wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)  |



|          |   |  |   |   |  |   |                 |  |  |
|----------|---|--|---|---|--|---|-----------------|--|--|
|          |   |  | ogłoszeniu alarmu powietrznego w sytuacjach symulowanych szkoleniowo.   |   |  |   |                 |  |  |
| 1        | System łączności oraz środki łączności stosowane w SZRP                     | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogólną charakterystykę oraz ogólną budowę środków łączności,</li> <li>- podstawowe przepisy prowadzenia korespondencji radiowej,</li> <li>- podstawowe sposoby zapewniania bezpieczeństwa łączności podczas pracy z wykorzystaniem środków radiowych.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie systemu łączności i jego elementy</li> <li>- ogólna charakterystyka oraz ogólna budowa środków łączności</li> </ul>  | 1 | szkoła - sala lekcyjna   | <p><u>Zajęcia teoretyczne</u></p> <p>wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)</p>                              | dyrektor szkoły |  |  |
| 2        | Podstawowe przepisy korespondencji radiowej i tabela danych radiowych       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- postępowanie się podstawowymi przepisami korespondencji radiowej</li> <li>- postępowanie się tabelą danych radiowych</li> </ul>   |   | 1 | szkoła - sala lekcyjna   | <p><u>Zajęcia teoretyczne</u></p> <p>wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)</p>                              | dyrektor szkoły |  |  |
| 3        | Praca z wykorzystaniem radiostacji przenośnych z nadajnikiem UKF małej mocy | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nawiązać łączność z wykorzystaniem radiostacji przenośnych z nadajnikiem UKF małej mocy,</li> <li>- nawiązać łączność z wykorzystaniem przewodowych środków łączności.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeznaczenie i dane taktyczno-techniczne radiostacji przenośnych z nadajnikiem UKF małej mocy</li> <li>- przygotowanie do pracy i zaprogramowanie radiostacji</li> <li>- nawiązywanie łączności w sieci radiowej</li> </ul> | 2 | obiekty wojskowe - pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe, | <p><u>zajęcia praktyczne:</u></p> <p>pokaz sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</p> | dowódca JW      |  |  |
| Łączność |   |  |   |   |  |   |                 |  |  |

|   |                                     |  |   |   |  |   |                 |  |  |
|---|-------------------------------------|--|---|---|--|---|-----------------|--|--|
|   |                                     | Terenoznawstwo   |   |   |  |   |                 |  |  |
| 3 | Teoria orientowania się w terenie   | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istotę orientowania się w terenie bez mapy,</li> <li>- zasady wykonywania marszu według azymutów,</li> <li>- zasady określania swojego położenia w terenie,</li> <li>- metody oceny i pomiaru odległości w terenie,</li> <li>- zasady nawigacji.</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- określanie kierunków stron świata</li> <li>- metody oceny i pomiaru odległości w terenie</li> <li>- sprzęt do nawigacji</li> </ul>   | 1 | szkoła - sala lekcyjna   | <p><u>Zalecia teoretyczne:</u></p> <p>wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna, busola, GPS)</p>                | dyrektor szkoły |  |  |
| 4 | Orientowanie się w terenie bez mapy | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientować się w terenie bez mapy i z mapą,</li> <li>- wyznaczać azymut i wykonać marsz według azymutu,</li> <li>- określić współrzędne na mapie wojskowej z siatką UTM,</li> <li>- czytać treść mapy wojskowej,</li> <li>- używać sprzętu nawigacyjnego.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- istota orientowania się w terenie bez mapy</li> <li>- posługiwanie się busolą, GPS, podręcznymi przyrządami pomiarowymi</li> <li>- praktyczne określanie w terenie kierunków stron świata różnymi sposobami</li> <li>- praktyczne określanie odległości w terenie</li> </ul> | 1 | <p>obiekty wojskowe - pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe</p>   | <p><u>Zalecia praktyczne:</u></p> <p>pokaz sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</p> | dowódca JW      |  |  |
| 5 | Praca z mapą wojskową w terenie     | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istotę orientowania się w terenie bez mapy,</li> <li>- zasady wykonywania marszu według azymutów,</li> <li>- zasady określania swojego położenia w terenie,</li> <li>- metody oceny i pomiaru odległości w terenie,</li> <li>- zasady nawigacji.</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientowanie się w terenie z mapą</li> <li>- określanie współrzędnych miejsc stania i przedmiotów terenowych</li> <li>- czytanie treści mapy i porównanie z rzeczywistym terenem</li> </ul>  | 1 | <p>obiekty wojskowe - pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe lub inne obiekty dostosowane do formy, metod i tematyki zajęć</p> | <p><u>Zalecia praktyczne:</u></p> <p>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</p>                           | dowódca JW      |  |  |

|                           |   |  |   |   |   |                         |   |  |
|---------------------------|---|--|---|---|---|-------------------------|---|--|
| Ochrona i obrona obiektów | 1 | Zasady ochrony i obrony obiektów   | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady ochrony i obrony obiektów,</li> <li>- zasady działania punktu kontrolno-ochronnego.</li> </ul> <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- działać w punkcie kontrolno-ochronnym,</li> <li>- postępować z osobami zatrzymanymi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogólne zasady ochrony i obrony obiektów</li> <li>- sposoby ochrony obiektów</li> <li>- zasady postępowania z osobami zatrzymanymi</li> </ul>   | 1   | szkółka - sala lekcyjna | <p><u>Zajęcia teoretyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)</li> </ul> <p><u>Zajęcia praktyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</li> </ul> | dyrektor szkoły  |
|                           | 2 | Organizacja i działanie punktu kontrolno-ochronnego                                |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady działania punktu kontrolno-ochronnego</li> <li>- praktyczne działanie w punkcie kontrolno-ochronnym</li> <li>- postępowanie z osobami zatrzymanymi</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obiekty wojskowe - pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe</li> </ul> | 1                       | obiekty wojskowe - pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe   | <p><u>Zajęcia praktyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</li> </ul> |
| Zajęcia sprawnościowe     | 2 | Trening do sprawdzianu kwalifikacyjnego sprawności fizycznej obowiązującego w SZRP | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotować się samodzielnie do sprawdzianu kwalifikacyjnego sprawności fizycznej obowiązującego w SZRP.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia przygotowujące do wykonania norm przewidzianych podczas sprawdzianu kwalifikacyjnego obowiązującego w SZRP</li> <li>- sprawdzian postępowania ucznia w wykonywaniu norm</li> </ul> | 2   | obiekty sportowe JW     | <p><u>Zajęcia praktyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</li> </ul>  | dowódca JW   |
|                           | 2 | Zasady taktyczne i medyczne TCCC   | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady taktyczne i medyczne TCCC,</li> <li>- zasady bezpiecznego udzielania pierwszej pomocy rannym i poszkodowanym (w życiu codziennym i w symulowanych</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady taktyczne TCCC</li> <li>- zasady medyczne TCCC</li> </ul>   | 1   | szkółka - sala lekcyjna | <p><u>Zajęcia teoretyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna, film)</li> </ul>  | dyrektor szkoły  |
| Szkolenie medyczne        |   |  |   |   |   |                         |   |  |



|                              |  |                                   |   |   |  |   |   |            |
|------------------------------|--|-----------------------------------|---|---|--|---|---|------------|
|                              | 3  | Indywidualne wyposażenie medyczne | szkoleniowo sytuacjach pola walki),<br>- zasady wzywania pomocy medycznej na polu walki.<br><u>Uczeń potrafi:</u><br>- posługiwać się indywidualnym wyposażeniem medycznym,<br>- udzielić pierwszej pomocy w przypadku urazów,<br>- udrożyć drogi oddechowe,<br>- prowadzić pośredni masaż serca,<br>- ułożyć nieprzytomnego w pozycji bezpiecznej.   | 2 | - przeznaczenie i wyposażenie IPMed<br>- posługiwanie się opatrunkiem osobistym i opaską uciskową<br>- posługiwanie się zawartością apteczek | objekty wojskowe - pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe   | Zalecia<br><u>praktyczne:</u><br>pokaz sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia | dowódca JW |
| 4                            | Udzielanie pierwszej pomocy w przypadku urazów |                                   | - rodzaje złamań, ich objawy oraz udzielanie pierwszej pomocy<br>- objawy skręceń i zwichnięć oraz pierwsza pomoc przy ich wystąpieniu<br>- klasyfikacja krwotoków i zranień oraz sposoby ich zaopatrywania<br>- zasady prowadzenia desmurgii – bandażowanie poszczególnych części ciała<br>- udzielanie pierwszej pomocy porażonym prądem, piorunem, tonącym, poparzonym<br>- pozycja boczna bezpieczna<br>- przenoszenie poszkodowanego na deskę ortopedyczną | 2 | objekty wojskowe - pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe  | Zalecia<br><u>praktyczne:</u><br>pokaz sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia | dowódca JW  |            |
| <b>RAZEM BLOK TEMATYCZNY</b> |  |                                   | <b>53</b>   |   |  |   |   |            |
| <b>RAZEM II ROK NAUKI</b>    |  |                                   | <b>60</b>   |   |  |   |   |            |

3) w LO – klasa III

| Tematyka   | Nr tematu | Temat zajęć  | Efekty szkolenia   | Szczegółowe treści szkolenia  | Liczba godzin lekcyjnych | Realizacja zajęć   |  | Odpowiedzialny za organizację zajęć |
|--|-----------|--|--|---|--------------------------|--|--|-------------------------------------|
|  |           |  |  |   |                          | miejsce  | forma metoda   |                                     |
| <b>BLOK TEMATYCZNY: PODSTAWY WYCHOWANIA WOJSKOWEGO</b> |           |  |  |   |                          |  |  |                                     |
| Regulaminy wojskowe                                    | 3         | ROSZRP – zachowanie się żołnierzy w różnych sytuacjach | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zawartość ROSZRP,</li> <li>- zasady zachowania się w różnych sytuacjach służbowych.</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zachowanie się żołnierzy w różnych sytuacjach</li> <li>- składanie meldunków i służbowe przedstawianie się</li> </ul>  | 1                        | szkola - sala lekcyjna lub inne obiekty dostosowane do formy, metod i tematyki zajęć | <p><u>zajęcia teoretyczne:</u></p> <p>wykład</p> <p>informatyczny, inscenizacja zachowania</p>                     | dyrektor szkoły                     |
| Musztra  | 4         | Musztra indywidualna i zespołowa – doskonalenie        | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosować indywidualnie i zespołowo elementy musztry,</li> <li>- wykonywać czynności musztry na komendę.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- postawa zasadnicza i swobodna, zwroty</li> <li>- oddawanie honorów</li> <li>- marsz, bieg, zatrzymywanie się</li> <li>- wydawanie komend</li> <li>- wykonywanie zbiorów</li> <li>- marsz pododdziału</li> <li>- zachowanie w szyku</li> <li>- oddawanie honoru pododdziałem</li> <li>- zmiana ugrupowania</li> </ul> | 5                        | plac musztry JW  | <p><u>zajęcia praktyczne:</u></p> <p>pokaz</p> <p>prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</p> | dowódca JW                          |
| Wiedza o SZRP  | 3         | Szkolnictwo wojskowe w SZRP                            | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- strukturę szkolnictwa wojskowego,</li> <li>- zasady aplikowania do różnych rodzajów służby wojskowej,</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- akademie wojskowe</li> <li>- centra i ośrodki szkolenia w SZRP</li> <li>- zasady aplikowania do różnych rodzajów służby wojskowej</li> <li>- terminy i procedury obowiązujące w procesie rekrutacji do różnych rodzajów służby wojskowej</li> </ul>  | 1                        | szkola - sala lekcyjna   | <p><u>zajęcia teoretyczne:</u></p> <p>wykład</p> <p>informatyczny, dyskusja</p>                                    | dyrektor szkoły                     |







|    |  |   |   |   |  |   |            |
|----|--|---|---|---|--|---|------------|
| 14 | Techniki związane z BLOS   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- celować z broni,</li> <li>- przyjmować postawy strzeleckie,</li> <li>- wykonać łączne czynności do strzelania,</li> <li>- postępować w sytuacjach awaryjnych (np. zacięcie broni),</li> <li>- rzucać granatem ćwiczebnym,</li> <li>- wykonywać strzelania z wykorzystaniem systemów i urządzeń szkolno-treningowych oraz opcjonalnie broni pneumatycznej / ASG,</li> <li>- prowadzić obserwację celów, meldować o wykryciu celów.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja technik BLOS - ćwiczenia praktyczne</li> <li>- przyjmowanie optymalnych postaw strzeleckich</li> <li>- taktyczna wymiana magazynka</li> <li>- techniki celowania</li> <li>- zasady języka spustowego</li> </ul>   | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>obiekty wojskowe - plac ćwiczeń ogniowych, strzelnica, obiekty szkoleniowe</li> </ul> | <p><u>Zajęcia praktyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia, musztra bojowa</li> </ul> | dowódca JW |
| 15 | Strzelanie z broni ASG, karabinka pneumaticznego oraz karabinka sportowego | <ul style="list-style-type: none"> <li>- celowanie i oddanie strzału</li> <li>- celowanie z wykorzystaniem przyrządów optycznych</li> <li>- celowanie przy wykorzystaniu urządzeń szkolno-treningowych i prostych przyrządów do nauki i kontroli celowania</li> <li>- poprawianie ognia – zadania praktyczne</li> <li>- oddawanie prawidłowego strzału</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- celowanie i oddanie strzału</li> <li>- celowanie z wykorzystaniem przyrządów optycznych</li> <li>- celowanie przy wykorzystaniu urządzeń szkolno-treningowych i prostych przyrządów do nauki i kontroli celowania</li> <li>- poprawianie ognia – zadania praktyczne</li> <li>- oddawanie prawidłowego strzału</li> </ul> | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>obiekty wojskowe - plac ćwiczeń ogniowych, strzelnica, obiekty szkoleniowe</li> </ul> | <p><u>Zajęcia praktyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia, musztra bojowa</li> </ul> | dowódca JW |
| 16 | Czynności przygotowawcze do strzelania                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- składanie i rozkładanie broni</li> <li>- obsługa broni</li> <li>- ładowanie i rozładowanie magazynków</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- składanie i rozkładanie broni</li> <li>- obsługa broni</li> <li>- ładowanie i rozładowanie magazynków</li> </ul>   | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>obiekty wojskowe - plac ćwiczeń ogniowych, strzelnica, obiekty szkoleniowe</li> </ul> | <p><u>Zajęcia praktyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</li> </ul>                 | dowódca JW |

|                                 |   |   |  |   |  |   |   |   |            |
|---------------------------------|---|---|--|---|--|---|---|---|------------|
|                                 |   | 17  | Doskonalenie umiejętności w zakresie przyjmowania postaw strzeleckich i łącznych czynności do strzelania   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie broni do strzelania</li> <li>- przyjmowanie postaw strzeleckich</li> <li>- składanie się do strzału</li> <li>- celowanie</li> <li>- łączne czynności do strzelania</li> </ul> | 3   | <ul style="list-style-type: none"> <li>obiekty wojskowe - plac ćwiczeń ogniowych, strzelnica, obiekty szkoleniowe,</li> </ul> | <p><u>Zajęcia praktyczne:</u><br/>pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia, musztra bojowa</p> | dowódca JW |
| Rozpoznanie wojskowe            | 2 | Prowadzenie rozpoznania drogi marszu oraz obiektów terenowych | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzić obserwację, meldować o wynikach obserwacji,</li> <li>- prowadzić dziennik obserwacji i wykonać szkic,</li> <li>- działać jako szperacz podczas rozpoznania drogi marszu,</li> <li>- prowadzić rozpoznanie obiektów terenowych i infrastruktury.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do prowadzenia rozpoznania</li> <li>- prowadzenie rozpoznania drogi marszu (rola szperaczy)</li> <li>- prowadzenie rozpoznania obiektów terenowych i infrastruktury</li> </ul> | 2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>obiekty wojskowe – rejon poligonu, pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe</li> </ul> | <p><u>Zajęcia praktyczne:</u><br/>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia, musztra bojowa</p>      | dowódca JW  |            |
| Szkolenie inżynierjno-saperskie | 2 | Wybór miejsca, wykonanie stanowiska ogniowego                 | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wybrać miejsce i wykonać stanowisko ogniowe,</li> <li>- zamaskować siebie i własne uzbrojenie (szkoleniowe) oraz</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wybór miejsca na stanowisko ogniowe</li> <li>- budowa stanowiska ogniowego sposobem ręcznym do pozycji leżąc</li> <li>- maskowanie stanowiska ogniowego</li> </ul>                           | 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>obiekty wojskowe - ośrodek szkolenia inż.-sap., obiekty szkoleniowe</li> </ul>             | <p><u>Zajęcia praktyczne:</u><br/>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</p>                      | dowódca JW  |            |

|                                      |  |   |   |   |  |   |            |
|--------------------------------------|--|---|---|---|--|---|------------|
| 3                                    | Maskowanie ludzi, uzbrojenia i sprzętu wojskowego w działaniach taktycznych                            | podstawowy sprzęt wojskowy i wyposażenie,<br>- ustawić pojedynczą minę ppanc.   | - zasady maskowania<br>- podręczne i etatowe środki w maskowaniu bezpośrednim<br>- sposoby wykorzystania środków podczas maskowania ludzi, uzbrojenia i sprzętu wojskowego<br>- wykorzystanie terenu i obiektów terenowych w maskowaniu | 2 | obiekty wojskowe - ośrodek szkolenia inż. -sap., obiekty szkoleniowe | <u>Zajęcia praktyczne:</u><br>pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia | dowódca JW |
|                                      | 4  | Ustawienie miny przeciwpancernej (ppanc.)   | - wybór i oznakowanie miejsca ustawienia pojedynczej miny ppanc.,<br>- ustawienie pojedynczej miny ppanc. (ćwiczebnej),<br>- maskowanie miejsca ustawienia pojedynczej miny ppanc.  | 1 | obiekty wojskowe - ośrodek szkolenia inż. -sap., obiekty szkoleniowe | <u>Zajęcia praktyczne:</u><br>pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia | dowódca JW |
| 3                                    | Posługiwanie się sprzętem i indywidualnymi środkami ochrony przed skażeniami w działaniach taktycznych | <u>Uczeń potrafi:</u><br>- posługiwać się sprzętem i indywidualnymi środkami ochrony przed skażeniami,<br>- ogłaszać i odwoływać alarm o skażeniach,<br>- zachować się po ogłoszeniu alarmu o skażeniach. | - posługiwanie się maską przeciwgazową filtracyjną<br>- posługiwanie się odzieżą ochronną<br>- pokaz indywidualnych środków pierwszej pomocy i pakietów do likwidacji skażeń w działaniach taktycznych                                  | 1 | obiekty wojskowe - ośrodek szkolenia OPBMR, obiekty szkoleniowe      | <u>Zajęcia praktyczne:</u><br>pokaz sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia              | dowódca JW |
|                                      | 4  | Działanie po ogłoszeniu alarmu o skażeniach   | - zachowanie się żołnierza po ogłoszeniu sygnału o skażeniach i alarmu o skażeniach w terenie odkrytym, w polowych obiektach fortyfikacyjnych oraz w budynkach  | 1 |  | <u>Zajęcia praktyczne:</u><br>pokaz prawidłowo wykonywanych   | dowódca JW |
| Obrona przed bronią masowego rażenia |  |   |   |   |  |   |            |



|                                   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |
|-----------------------------------|---|---|--|---|---|---|---|--|--|
|                                   |   |   |  |   |   |   |   | przez żołnierza czynności, ćwiczenia, musztra bojowa |  |
| Powszechna obrona przeciwlotnicza | 1 | Zasady powszechnej obrony przeciwlotniczej, przedsięwzięcia aktywnej i pasywnej POPL, sygnały alarmowania (ostrzegania) o zagrożeniu uderzeniem z powietrza | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedsięwzięcia prowadzone w ramach aktywnej oraz pasywnej POPL,</li> <li>- sygnały alarmowania o zagrożeniu uderzeniem z powietrza.</li> </ul> <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogłaszać i odwoływać alarm powietrzny,</li> <li>- zachować się po ogłoszeniu alarmu powietrznego w sytuacjach symulowanych szkoleniowo.</li> </ul> | - realizacja czynności podczas alarmu powietrznego w miejscu stałej dyslokacji lub w działaniach taktycznych  | 1 | szkola - sala lekcyjna  | <p><u>Zajęcia teoretyczne:</u></p> <p>wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)</p>                   | dyrektor szkoły                                      |  |
|                                   | 2 | Zachowanie się po ogłoszeniu alarmu powietrznego  | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogłaszać i odwoływać alarm powietrzny,</li> <li>- zachować się po ogłoszeniu alarmu powietrznego w sytuacjach symulowanych szkoleniowo.</li> </ul>   | - przekazywanie sygnałów alarmowania (ostrzegania) o zagrożeniu uderzeniem z powietrza<br>- realizacja czynności po ogłoszeniu alarmu powietrznego w różnych sytuacjach                                       | 2 | <p>obiekty wojskowe - ośrodki szkolenia POPL, obiekty szkoleniowe</p> | <p><u>Zajęcia praktyczne:</u></p> <p>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia, musztra bojowa</p> | dowódca JW   |  |
| Łączność                          | 1 | Środki łączności stosowane w czasie działań taktycznych   | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogólną charakterystykę oraz ogólną budowę środków łączności,</li> </ul>  | - zasady nawiązywania łączności w czasie działań bojowych<br>- ogólna charakterystyka i możliwości praktycznego wykorzystywania radiotelefonów podczas zadania bojowego w terenie zurbanizowanym lub lesistym | 1 | szkola - sala lekcyjna  | <p><u>Zajęcia teoretyczne:</u></p> <p>wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)</p>                   | dyrektor szkoły                                      |  |



|                           |  |  |   |   |   |   |  |                 |
|---------------------------|--|--|---|---|---|---|--|-----------------|
| Ochrona i obrona obiektów |  | Ochrona i obrona obiektów w działaniach taktycznych  | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady ochrony i obrony obiektów,</li> <li>- zasady działania punktu kontrolno-ochronnego.</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogólne zasady ochrony i obrony obiektów w różnych działaniach taktycznych</li> <li>- sposoby wyznaczenia stref dostępu</li> <li>- zasady postępowania w przypadku naruszenia systemu ochrony</li> </ul>  | 1 | szkółka - sala lekcyjna   | <p><u>Zajęcia teoretyczne:</u></p> <p>wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)</p>    | dyrektor szkoły |
| Zajęcia sprawnościowe     |  | Organizacja i działanie punktu kontrolno-ochronnego  | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- działać w punkcie kontrolno-ochronnym,</li> <li>- postępować z osobami zatrzymanymi.</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktyczne działanie w punkcie kontrolno-ochronnym</li> <li>- postępowanie z osobami zatrzymanymi</li> </ul>   | 2 | obiekty wojskowe - pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe | <p><u>Zajęcia praktyczne:</u></p> <p>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</p>  | dowódca JW      |
| Zajęcia sprawnościowe     |  | Zakres i normy sprawdzianu kwalifikacyjnego sprawności fizycznej, obowiązującego w SZRP- doskonalenie umiejętności | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kryteria obowiązujące kandydatów do służby wojskowej w zakresie obowiązującego sprawdzianu sprawności fizycznej.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>kryteria i normy testów (rodzaje ćwiczeń i sposób wykonania) obowiązujących kandydatów do służby wojskowej w zakresie obowiązującego sprawdzianu sprawności fizycznej dla:</li> <li>- kandydatów na szeregowych zawodowych</li> <li>- kandydatów do akademii wojskowych</li> </ul> | 1 | szkółka - sala lekcyjna   | <p><u>Zajęcia teoretyczne:</u></p> <p>wykład informacyjny, pokaz (zbiór norm, prezentacja multimedialna)</p> | dyrektor szkoły |
| Zajęcia sprawnościowe     |  | Trening do sprawdzianu kwalifikacyjnego sprawności fizycznej, obowiązującego w SZRP                                | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotować się samodzielnie do sprawdzianu kwalifikacyjnego sprawności fizycznej, obowiązującego w SZRP.</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia przygotowujące do wykonania norm przewidzianych podczas sprawdzianu kwalifikacyjnego obowiązującego w SZRP</li> <li>- sprawdzian postępów ucznia w wykonywaniu norm</li> </ul>   | 6 | obiekty sportowe JW   | <p><u>Zajęcia praktyczne:</u></p> <p>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</p>  | dowódca JW      |

|                    |  |  |   |   |  |  |                 |  |  |
|--------------------|--|--|---|---|--|--|-----------------|--|--|
| Szkolenie medyczne |  |  |   |   |  |  |                 |  |  |
| 5                  | Zasady taktyczne i medyczne TCCC – doskonalenie umiejętności             | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady taktyczne i medyczne TCCC,</li> <li>- zasady bezpiecznego udzielania pierwszej pomocy rannym i poszkodowanym (w życiu codziennym i w symulowanych szkoleniowo sytuacjach pola walki),</li> <li>- zasady wzywania pomocy medycznej na polu walki.</li> </ul> <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posługiwać się indywidualnym wyposażeniem medycznym,</li> <li>- udzielić pierwszej pomocy w przypadku urazów,</li> <li>- udroźnić drogi oddechowe,</li> <li>- prowadzić pośredni masaż serca,</li> <li>- przygotować meldunek MEDEVAC.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wybrane zagadnienia z taktycznego TCCC</li> <li>- wybrane zagadnienia z medycznego TCCC</li> </ul>   | 2 | szkola - sala lekcyjna   | <p><u>Zajęcia teoretyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna, film)</li> </ul> | dyrektor szkoły |  |  |
| 6                  | Udzielanie pierwszej pomocy w przypadku urazów w działaniach taktycznych | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udzielanie pierwszej pomocy</li> <li>- objawy skręceń i zwichnięć oraz pierwsza pomoc przy ich wystąpieniu</li> <li>- zasady prowadzenia desmurgii – bandażowanie poszczególnych części ciała</li> <li>- przenoszenie poszkodowanego</li> <li>- zapoznanie z meldunkiem MEDEVAC</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udzielanie pierwszej pomocy</li> <li>- objawy skręceń i zwichnięć oraz pierwsza pomoc przy ich wystąpieniu</li> <li>- zasady prowadzenia desmurgii – bandażowanie poszczególnych części ciała</li> <li>- przenoszenie poszkodowanego</li> <li>- zapoznanie z meldunkiem MEDEVAC</li> </ul> | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>obiekty wojskowe - pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe,</li> </ul> | <p><u>Zajęcia praktyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</li> </ul>     | dowódca JW      |  |  |
| 7                  | Pierwsza pomoc na polu walki - meldunek MEDEVAC                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja ewakuacji taktycznej,</li> <li>- wzywianie pomocy medycznej na polu walki</li> <li>- praktyczne przygotowanie i przekazanie meldunku 9-linijkowy MEDEVAC</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja ewakuacji taktycznej,</li> <li>- wzywianie pomocy medycznej na polu walki</li> <li>- praktyczne przygotowanie i przekazanie meldunku 9-linijkowy MEDEVAC</li> </ul>   | 2 | szkola - sala lekcyjna   | <p><u>Zajęcia praktyczne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ćwiczenia</li> </ul>   | dowódca JW      |  |  |

|                              |                                   |   |   |           |   |   |                 |  |  |  |
|------------------------------|-----------------------------------|---|---|-----------|---|---|-----------------|--|--|--|
| Zajęcia podsumowujące        |                                   |   |   |           |   |   |                 |  |  |  |
| 1                            | Zajęcia sprawdzające wiedzę       | Ocena poziomu wiedzy teoretycznej ucznia z zakresu szkolenia bojowego.      | - zajęcia sprawdzające wiedzę   | 2         | rejon szkoły  | Zajęcia teoretyczne: sprawdzian pisemny, test     | dyrektor szkoły |  |  |  |
| 2                            | Zajęcia sprawdzające umiejętności | Ocena poziomu wyszkolenia praktycznego ucznia z zakresu szkolenia bojowego. | - zajęcia sprawdzające umiejętności ze szkolenia bojowego - w formie „ścieżki taktycznej” | 6         | obiekty wojskowe - pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe | Zajęcia praktyczne: w formie „ścieżki taktycznej” | dowódca JW      |  |  |  |
| <b>RAZEM BLOK TEMATYCZNY</b> |                                   |   |   | <b>71</b> |   |   |                 |  |  |  |

| BLOK TEMATYCZNY: SZKOLENIE LOGISTYCZNE   |   |   |  |  |   |  |
|--|---|---|--|--|---|--|
| Budowa i eksploatacja sprzętu wojskowego | 1 | Budowa i obsługiwanie techniczne wyposażenia indywidualnego                   | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znaczenie dbałości o powierzony sprzęt i wyposażenie,</li> <li>- zestawy (linie) wyposażenia.</li> </ul> <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dbać o powierzony sprzęt i wyposażenie,</li> <li>- prawidłowo obsługiwać poszczególne wyposażenie.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zestawy (linie) wyposażenia (osobistego, do walki, do bytowania) - pokaz i omówienie</li> <li>- charakterystyka wyposażenia indywidualnego</li> <li>- obsługiwanie techniczne wyposażenia indywidualnego</li> </ul> | 2 | <p>obiekty wojskowe - pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe</p> <p>dowódca JW</p> |
| Zabezpieczenie logistyczne               | 1 | Ogólne pojęcia zabezpieczenia logistycznego. Należności logistyczne żołnierza | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogólne pojęcia zabezpieczenia logistycznego,</li> <li>- należności mundurowe i żywnościowe żołnierza.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- cel i zadania logistyki w działaniu wojsk</li> <li>- należności mundurowe żołnierzy</li> <li>- należności żywnościowe żołnierzy</li> </ul>  | 2 | <p>szkoła - sala lekcyjna</p> <p>dyrektor szkoły</p>                                     |
| Ochrona środowiska                       | 1 | Zasady ochrony środowiska podczas szkolenia wojskowego                        | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady ochrony środowiska podczas szkolenia.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawy ochrony środowiska naturalnego</li> <li>- przyczyny i skutki degradacji środowiska naturalnego</li> <li>- zasady ochrony środowiska naturalnego podczas pobytu na poligonie i placach ćwiczeń</li> </ul>   | 2 | <p>szkoła - sala lekcyjna</p> <p>dyrektor szkoły</p>                                     |

|                              |   |  |  |   |                        |  |                 |
|------------------------------|---|--|--|---|------------------------|--|-----------------|
| Profilaktyka pożarowa i BHS  | 2 | <p>Bezpieczeństwo pożarowe i zasady BHS w działaniach taktycznych</p> <p><u>Uczeń zna:</u><br/> - zagrożenia pożarowe wynikające z charakteru działań,<br/> - zasady postępowania w celu zapobiegania pożarom,<br/> - zasady bezpieczeństwa podczas realizacji zadań bojowych.<br/> <u>Uczeń potrafi:</u><br/> - postępować podczas pożaru,<br/> - zapobiegać wypadkom i urazom podczas szkolenia,<br/> - udzielać pierwszej pomocy.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przyczyny powstawania i rozprzestrzeniania się pożarów</li> <li>- zagrożenia pożarowe wynikające z charakteru działań taktycznych</li> <li>- zadania i obowiązki przy zapobieganiu pożarom podczas realizacji zadania bojowego</li> <li>- postępowanie podczas pożaru</li> <li>- udzielanie pierwszej pomocy na polu walki</li> </ul> | 1 | szkola - sala lekcyjna | <p>zajęcia teoretyczne:<br/> wykład informacyjny</p> | dyrektor szkoły |
| <b>RAZEM BLOK TEMATYCZNY</b> |   |  |  |   |                        |  |                 |
| <b>7</b>                     |   |  |  |   |                        |  |                 |

| BLOK TEMATYCZNY: SZKOLENIE Z WYBRANYCH PRZEPISÓW PRAWA |   |  |  |   |   |                        |   |                 |
|--|---|--|--|---|---|------------------------|---|-----------------|
| Przepisy ogólne  | 1 | Uregulowania prawne służby wojskowej.<br>Kwalifikacja wojskowa | <p>Uczeń zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady pełnienia służby wojskowej,</li> <li>- ścieżki postępowania i procedury prowadzące do podjęcia wybranej przez ucznia ścieżki rozwoju zawodowego (służby wojskowej).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawy prawne pełnienia służby wojskowej</li> <li>- rodzaje służby wojskowej (kandydacka, zawodowa, terytorialna, status żołnierza rezerwy)</li> <li>- kryteria przyjęcia do służby wojskowej</li> <li>- procedury przyjęcia do służby wojskowej lub na uczelnie wojskowe</li> <li>- premie dla ucznia przy wyborze służby wojskowej wynikające z ukończenia niniejszego programu szkolenia</li> </ul> | 2 | szkoda - sala lekcyjna | <p>zajęcia teoretyczne:<br/>wykład informacyjny</p> | dyrektor szkoły |
|  | 2 | Wstęp do MPHKG   | <p>Uczeń zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowe definicje</li> <li>- zasady MPHKG,</li> <li>- wpływ przepisów MPHKG na realizację zadań przez żołnierzy.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie wojny, pokoju, bezpieczeństwa i prawa wojennego (konfliktów zbrojnych)</li> <li>- podstawowe kategorie osób i obiektów</li> <li>- status kombatananta i jeńca wojennego</li> <li>- ochrona ludności cywilnej w konfliktach zbrojnych</li> <li>- znaki ochronne</li> <li>- zasady, środki i metody walki</li> </ul>   | 1 | szkoda - sala lekcyjna | <p>zajęcia teoretyczne:<br/>wykład informacyjny</p> | dyrektor szkoły |



|                                |   |   |  |   |   |                        |   |                 |
|--------------------------------|---|---|--|---|---|------------------------|---|-----------------|
| Ochrona informacji niejawnych  | 1 | Zasady ochrony informacji i zakres odpowiedzialności. | <p>Uczeń zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawy prawne ochrony informacji niejawnych,</li> <li>- znaczenie ochrony informacji niejawnych w służbie wojskowej,</li> <li>- zakres odpowiedzialności za naruszenia przepisów o ochronie informacji niejawnych.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogólne założenia ustawy z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych</li> <li>- odpowiedzialność karna i dyscyplinarna w służbie wojskowej za przestępstwa związane z informacjami niejawnymi</li> </ul> | 1 | szkola - sala lekcyjna | <p>zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny</p> | dyrektor szkoły |
| <b>RAZEM BLOK TEMATYCZNY 4</b> |   |   |  |   |   |                        |   |                 |
| <b>RAZEM III ROK NAUKI 90</b>  |   |   |  |   |   |                        |   |                 |

**4) w TK – klasa I**

| Tematyka   | Nr tematu | Temat zajęć | Efekty szkolenia | Szczegółowe treści szkolenia | Liczba godzin lekcyjnych | Realizacja zajęć |              | Odpowiedzialny za organizację zajęć |
|--|-----------|-------------|------------------|------------------------------|--------------------------|------------------|--------------|-------------------------------------|
|  |           |             |                  |                              |                          | miejsce          | forma metoda |                                     |
| <b>BLOK TEMATYCZNY: PODSTAWY WYCHOWANIA WOJSKOWEGO</b> |           |             |                  |                              |                          |                  |              |                                     |

|                       |         |  |   |   |  |  |   |  |            |
|-----------------------|---------|--|---|---|--|--|---|--|------------|
| Regulaminowy wojskowe | 1       | ROSZR<br>i przepisy regulujące noszenie munduru wojskowego | <u>Uczeń zna:</u><br>- treści ROSZR,<br>- podstawowe zasady żołnierskiego zachowania się i dyscypliny wojskowej,<br>- szkolne przepisy mundurowe. | - postanowienia szkolnego regulaminu mundurowego OPW<br>- przepisy regulujące noszenie munduru wojskowego<br>- przełożony i podwładny, starszy i młodszy stopniem<br>- rozkaz<br>- droga służbowa<br>- zachowanie się żołnierzy w różnych sytuacjach<br>- stosowanie zasad żołnierskiego zachowania się przez uczniów | 1  | szkole - sala lekcyjna lub inne obiekty dostosowane do formy, metod i tematyki zajęć | <u>zajęcia teoretyczne:</u><br>wykład informacyjny, pokaz umundurowania ucznia OPW, inscenizacja zachowania | dyrektor szkoły  |            |
|                       | Musztra | 1  | Musztra indywidualna  | <u>Uczeń zna:</u><br>- treści RM.<br><u>Uczeń potrafi:</u><br>- wykonywać indywidualnie i zespołowo elementy musztry,<br>- wydawać komendy musztry,<br>- wykonywać czynności musztry na komendę.  | - postawa zasadnicza i swobodna, zwroty<br>- oddawanie honorów<br>- marsz, bieg, zatrzymywanie się   | 1  | JW - plac apelowy   | <u>zajęcia praktyczne:</u><br>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia | dowódca JW |
|                       |         | 2  | Musztra zespołowa   |   | - wykonywanie zbiorów<br>- marsz pododdziałem<br>- zachowanie w szyku (występowanie i wstępowanie)<br>- oddawanie honorów pododdziałem<br>- zmiana ugrupowania | 2  |   |  |            |
|                       | 3       | Ćwiczenia z musztry  |   | - ćwiczenia z zakresu musztry indywidualnej i zespołowej  | 1  |  |   |  |            |

|                                    |   |   |   |   |   |  |  |                 |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|-----------------|
| Wiedza o SZRP                      | 1 | Podstawowe wiadomości o SZRP oraz patronackiej JW | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowe informacje o SZRP,</li> <li>- rodzaje służby wojskowej i stopnie wojskowe,</li> <li>- historię, tradycje i współczesne zadania patronackiej JW,</li> <li>- symbole wojskowe.</li> </ul> <p><u>Uczeń przejawia szacunek do symboli wojskowych podczas nauki, uroczystości i w życiu codziennym.</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- SZRP – struktura i zadania</li> <li>- rodzaje SZRP, rodzaje wojsk</li> <li>- rodzaje służby wojskowej</li> <li>- stopnie wojskowe</li> <li>- ogólne informacje o patronackiej JW (położenie, podległość, struktura, dowódca JW)</li> <li>- historia patronackiej JW</li> <li>- tradycje patronackiej JW</li> <li>- patron patronackiej JW</li> <li>- współczesne zadania i dokonania patronackiej JW</li> <li>- przedstawienie koordynatora/koordynatorów z patronackiej JW</li> </ul> | 1 | szkole - sala lekcyjna lub inne obiekty dostosowane do formy, metod i tematyki zajęć | <p><u>zajęcia teoretyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład</li> <li>informacyjny, pokaz</li> <li>(plansze, film, prezentacja multimedialna)</li> </ul> | dyrektor szkoły |
| Profilaktyka i dyscyplina wojskowa | 1 | Istota dyscypliny wojskowej                       | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawę prawną dyscypliny wojskowej,</li> <li>- zasady stosowania dyscypliny wojskowej w toku nauki w OPW.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustawa z dnia 9 października 2009 r. o dyscyplinie wojskowej - wstępne zapoznanie z aktem prawnym</li> <li>- wybrane aspekty dyscypliny wojskowej w toku nauki w OPW</li> <li>- przestrzeganie rozporządzenia Ministra Obrony Narodowej z dnia 29 lutego 2016 r. w sprawie zakazu używania munduru wojskowego lub jego części</li> <li>- szacunek do munduru wojskowego</li> </ul>   | 1 | szkole - sala lekcyjna   | <p><u>zajęcia teoretyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład</li> <li>informacyjny, dyskusja</li> </ul>  | dyrektor szkoły |
| <b>RAZEM BLOK TEMATYCZNY</b>       |   |   |   |   |   |  |  |                 |
| <b>7</b>                           |   |   |   |   |   |  |  |                 |

| BLOK TEMATYCZNY: SZKOLENIE BOJOWE |   |  |  |   |   |   |  |                 |
|-----------------------------------|---|--|--|---|---|---|--|-----------------|
| Taktyka                           | 1 | Podstawy wiedzy z taktyki  | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowe pojęcia z zakresu taktyki,</li> <li>- zakres tematyczny zajęć z taktyki w ramach programu szkolenia w OPW.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowe definicje</li> <li>- rodzaje działań taktycznych</li> <li>- rodzaje walki</li> <li>- przedstawienie zakresu tematycznego zajęć z taktyki w ramach programu szkolenia w OPW</li> </ul>   | 1 | szkoła - sala lekcyjna  | <p><u>Zajęcia teoretyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład</li> <li>informacyjny, pokaz (film, prezentacja multimedialna)</li> </ul>             | dyrektor szkoły |
|                                   | 2 | Przygotowanie żołnierza do działania na polu walki. Techniki pokonywania terenu i przeszkód terenowych | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonywać podstawowe czynności i zadania taktyczne - indywidualnie oraz zespołowo,</li> <li>- reagować samodzielnie i zespołowo na różne sytuacje taktyczne (tworzone aplikacyjnie podczas szkoleń),</li> <li>- bezpiecznie poruszać się w terenie oraz skutecznie posługiwać się indywidualnym sprzętem i wyposażeniem wojskowym (w tym uzbrojeniem szkoleniowym).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie uzbrojenia, sprzętu wojskowego i wyposażenia do działania na polu walki</li> <li>- podstawowe sygnały dowodzenia</li> <li>- maskowanie indywidualne</li> <li>- przemieszczanie się żołnierza po polu walki – techniki pokonywania terenu (indywidualnie i w zespole dwuosobowym)</li> <li>- zajmowanie stanowisk ogniowych</li> <li>- sposoby trzymania broni (położenie niskie i wysokie)</li> <li>- techniki pokonywania przeszkód terenowych</li> </ul> | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>obiekty wojskowe - pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe</li> </ul> | <p><u>Zajęcia praktyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia, musztra bojowa</li> </ul> | dowódca JW      |

|                       |  |   |  |   |  |                         |  |  |                 |
|-----------------------|--|---|--|---|--|-------------------------|--|--|-----------------|
| Szkolenie strzeleckie |  | 1 | Podstawowe pojęcia z zakresu balistyki i teorii strzału  | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady bezpieczeństwa w szkoleniu strzeleckim,</li> <li>- zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką,</li> <li>- przeznaczenie, charakterystykę, ogólną budowę i zasady strzelania z broni strzeleckiej użytkowanej w SZRP,</li> <li>- podstawowe pojęcia z zakresu balistyki i teorii strzału,</li> <li>- teorię BLOS</li> <li>- rodzaje sprzętu wojkowego i uzbrojenia będącego na wyposażeniu SZRP.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zjawisko strzału</li> <li>- prędkość początkowa pocisku</li> <li>- pole pokryte, pole rażenia, pole martwe</li> <li>- rozrzut pocisków</li> <li>- strzał bezwzględny</li> </ul> | 1                       | szkółka - sala lekcyjna  | <p><u>zajęcia teoretyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład</li> <li>informatyczny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)</li> </ul> | dyrektor szkoły |
| Szkolenie strzeleckie |  | 2 | <p>Sprzęt wojskowy i uzbrojenie będące na wyposażeniu SZRP.</p> <p>Budowa, przeznaczenie i właściwości bojowe broni strzeleckiej</p> | <p>podstawowy sprzęt i uzbrojenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wojsk Lądowych</li> <li>- Sił Powietrznych</li> <li>- Marynarki Wojennej</li> <li>- Wojsk Obrony Terytorialnej</li> <li>- wyposażenie indywidualne żołnierza i drużyny</li> <li>- przeznaczenie i podstawowe dane taktyczno-techniczne karabinka</li> <li>- przeznaczenie, budowa oraz zasada działania i współdziałanie mechanizmów karabinka</li> </ul>   | 1  | szkółka - sala lekcyjna | <p><u>zajęcia teoretyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład</li> <li>informatyczny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)</li> </ul> | dyrektor szkoły  |                 |



|   |  |   |  |   |                        |  |                 |  |  |  |
|---|--|---|--|---|------------------------|--|-----------------|--|--|--|
|   |  | Zajęcia sprawnościowe   |  |   |                        |  |                 |  |  |  |
| 2 | Mapy wojskowe  | - podstawowe informacje o mapach wojskowych.  | - godto, rodzaje i skale map wojskowych<br>- elementy mapy wojskowej<br>- legenda i oznaczenia obiektów na mapie<br>- czytanie treści mapy<br>- pomiar odległości na mapie   | 2 | obiekty wojskowe       | <u>Zajęcia praktyczne:</u><br>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, praca z mapą w terenie, ćwiczenia | dowódca JW      |  |  |  |
| 1 | Zapoznanie z zakresem i normami sprawdzianu kwalifikacyjnego sprawności fizycznej, obowiązującego w SZRP | <u>Uczeń zna:</u><br>- kryteria obowiązujące kandydatów do służby wojskowej w zakresie obowiązującego sprawdzianu sprawności fizycznej. | - kryteria i normy testów (rodzaje ćwiczeń i sposób wykonania) obowiązujących kandydatów do służby wojskowej w zakresie obowiązującego sprawdzianu sprawności fizycznej dla:<br>- kandydatów na szeregowych zawodowych<br>- kandydatów do poszczególnych akademii wojskowych | 1 | szkoła - sala lekcyjna | <u>Zajęcia teoretyczne:</u><br>wykład pokaz informacyjny, (zbiór norm, prezentacja multimedialna)                        | dyrektor szkoły |  |  |  |
| 2 | Trening do sprawdzianu kwalifikacyjnego sprawności fizycznej, obowiązującego w SZRP                      | <u>Uczeń potrafi:</u><br>- przygotować się samodzielnie do sprawdzianu kwalifikacyjnego sprawności fizycznej obowiązującego w SZRP.     | - ćwiczenia przygotowujące do wykonania norm przewidzianych podczas sprawdzianu kwalifikacyjnego obowiązującego w SZRP<br>- sprawdzian postępów ucznia w wykonywaniu norm  | 2 | obiekty sportowe JW    | <u>Zajęcia praktyczne:</u><br>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia                         | dowódca JW      |  |  |  |

|                              |   |                                   |  |  |  |  |   |   |                 |  |
|------------------------------|---|-----------------------------------|--|--|--|--|---|---|-----------------|--|
| Szkolenie medyczne           |   | 1                                 | Zasady bezpiecznego udzielania pierwszej pomocy rannym i poszkodowanym   | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady bezpiecznego udzielania pierwszej pomocy.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady postępowania w razie wypadku</li> <li>- punkty i apteczki pierwszej pomocy,</li> <li>- ogólne zasady udzielania pierwszej pomocy</li> <li>- bezpieczeństwo własne i ранnego</li> <li>- zabezpieczenie miejsca wypadku</li> </ul> | 1  | szkoła - sala lekcyjna  | <p><u>Zalecia teoretyczne</u></p> <p>wykład informacyjny, pokaz (apteczki, podstawowe środki opatrunkowe, plansze, prezentacja multimedialna)</p> | dyrektor szkoły |  |
|                              | 3 | Indywidualne wyposażenie medyczne | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posługiwać się indywidualnym wyposażeniem medycznym,</li> <li>- udzielić pierwszej pomocy w przypadku urazów,</li> <li>- udrożnić drogi oddechowe,</li> <li>- prowadzić pośredni masaż serca,</li> <li>- ułożyć nieprzytomnego w pozycji bezpiecznej.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeznaczenie i wyposażenie IPMed</li> <li>- posługiwanie się opatrunkiem osobistym i opaską uciskową</li> <li>- posługiwanie się zawartością apteczek</li> </ul> | 2  | <p>obiekty wojskowe – pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe</p> | <p><u>Zajęcia praktyczne:</u></p> <p>pokaz sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</p> | dowódca JW  |                 |  |
| <b>RAZEM BLOK TEMATYCZNY</b> |   |                                   |  |  |  | <b>20</b>  |   |   |                 |  |





|                              |   |   |   |  |   |                         |   |                 |
|------------------------------|---|---|---|--|---|-------------------------|---|-----------------|
| Profilaktyka pożarowa i BHS  | 1 | <p>Bezpieczeństwo pożarowe i zasady BHS w szkoleniu wojskowym</p> | <p><u>Uczeń zna:</u><br/> - zagrożenia pożarowe wynikające z charakteru szkolenia wojskowego,<br/> - zasady postępowania w celu zapobiegania pożarom,<br/> - zasady bezpieczeństwa podczas szkolenia wojskowego,<br/> - zasady udzielania pierwszej pomocy.<br/> <u>Uczeń potrafi:</u><br/> - postępować podczas pożaru,<br/> - zapobiegać wypadkom i urazom podczas szkolenia,<br/> - udzielać pierwszej pomocy.</p> | <p>- przyczyny powstawania i rozprzestrzeniania się pożarów<br/> - zagrożenia pożarowe wynikające z charakteru szkolenia wojskowego<br/> - zadania i obowiązki przy zapobieganiu pożarom podczas szkolenia wojskowego<br/> - postępowanie podczas pożaru<br/> - zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia występujące podczas służby wojskowej<br/> - organizacja zabezpieczenia medycznego szkoleń<br/> - udzielanie pierwszej pomocy</p> | 1 | szkółka - sala lekcyjna | <p><u>Zajęcia teoretyczne:</u><br/> wykład informacyjny</p> | dyrektor szkoły |
| <b>RAZEM BLOK TEMATYCZNY</b> |   |   | <b>3</b>  |  |   |                         |   |                 |
| <b>RAZEM I ROK NAUKI</b>     |   |   | <b>30</b>   |  |   |                         |   |                 |

5) w TK – klasa II

| Tematyka   | Nr tematu | Temat zajęć  | Efekty szkolenia  | Szczegółowe treści szkolenia  | Liczba godzin lekcyjnych | Realizacja zajęć  |   | Odpowiedzialny za organizację zajęć |
|--|-----------|--|---|---|--------------------------|---|---|-------------------------------------|
|  |           |  |   |   |                          | miejsce   | forma metoda  |                                     |
| <b>BLOK TEMATYCZNY: PODSTAWY WYCHOWANIA WOJSKOWEGO</b> |           |  |   |   |                          |   |   |                                     |
| Regulaminy wojskowe                                    | 2         | ROSZRP - zasady żołnierskiego zachowania się   | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- treści ROSZRP,</li> <li>- zasady żołnierskiego zachowania,</li> <li>- stopnie wojskowe.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zakres i zawartość ROSZRP</li> <li>- przełożony i podwładny, starszy i młodszy stopniem</li> <li>- stopnie wojskowe</li> <li>- wzajemne zwracanie się</li> <li>- zachowanie się żołnierzy w różnych sytuacjach</li> <li>- stosowanie zasad żołnierskiego zachowania się przez uczniów</li> </ul> | 1                        | szkola - sala lekcyjna lub inne obiekty dostosowane do formy, metod i tematyki zajęć  | <p><u>zajęcia teoretyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład</li> <li>informacyjny, inscenizacja</li> <li>zachowania</li> </ul> | dyrektor szkoły                     |
| Musztra  | 4         | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosować indywidualnie i zespołowo elementy musztry,</li> <li>- wykonywać czynności musztry na komendę.</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- postawa zasadnicza i swobodna, zwroty</li> <li>- oddawanie honorów</li> <li>- marsz, bieg, zatrzymywanie się</li> <li>- wydawanie komend</li> <li>- wykonywanie zbiorów</li> <li>- marsz pododdziału</li> <li>- zachowanie w szyku</li> <li>- oddawanie honoru pododdziałem</li> <li>- zmiana ugrupowania</li> </ul> | 4   | plac musztry JW          | <p><u>zajęcia praktyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pokaz</li> <li>prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</li> </ul> | dowódca JW  |                                     |
| Wiedza o SZRP  | 2         | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- symbole wojskowe i sygnały wojskowe,</li> <li>- podstawy ceremoniału wojskowego,</li> <li>- treść roty przysięgi wojskowej i jej znaczenie.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sztandar wojskowy i sztandar szkoły</li> <li>- pieśń reprezentacyjna Wojska Polskiego</li> <li>- podstawowe sygnały Wojska Polskiego – „Hasło WP”, „Śpij kolego”, „Słuchajcie wszyscy” - zasady zachowania podczas oficjalnego odtwarzania sygnałów</li> </ul>   | 1   | szkola - sala lekcyjna   | <p><u>zajęcia teoretyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład</li> <li>informacyjny, dyskusja</li> </ul>                                     | dyrektor szkoły   |                                     |



|   |  |  |  |   |   |  |                 |
|---|--|--|--|---|---|--|-----------------|
| 4 | Organizacja i uzbrojenie wybranych pododdziałów SZRP | działania żołnierzy na polu walki, - organizację i uzbrojenie wybranych pododdziałów SZRP, - obowiązki żołnierza w walce.  | - ogólne informacje o strukturach pododdziałów (do batalionu)<br>- organizacja i uzbrojenie drużyny zmotoryzowanej<br>- organizacja i uzbrojenie drużyny Wojsk Obrony Terytorialnej  | 1 | szkola - sala lekcyjna  | <u>Zajęcia teoretyczne:</u><br>wykład informacyjny, pokaz (plansze, film, prezentacja multimedialna)             | dyrektor szkoły |
| 3 | Działanie podczas marszu, szyki marszowe i patrolowe | <u>Uczeń potrafi:</u><br>- wykonywać podstawowe czynności i zadania taktyczne - indywidualnie oraz zespołowo, - reagować samodzielnie i zespołowo na różne sytuacje taktyczne (tworzone aplikacyjnie podczas szkoleń),<br>- bezpiecznie poruszać się w terenie oraz skutecznie posługiwać się indywidualnym sprzętem i wyposażeniem wojskowym (w tym | - przygotowanie żołnierza do realizacji marszu<br>- planowanie marszu<br>- prowadzenie marszu ubezpieczonego (w terenie otwartym, przekraczanie dróg, przeszkód terenowych lub miejsc niebezpiecznych)<br>- zasady organizacji postoju ubezpieczonego i odpoczynku<br>- przedsięwzięcia zabezpieczenia bojowego w marszu<br>- sygnały dowodzenia i łączności<br>- szyki marszowe i patrolowe | 3 | obiekty wojskowe - pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe | <u>zajęcia praktyczne:</u><br>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia, musztra bojowa | dowódca JW      |
| 5 | Reakcja żołnierza w różnych sytuacjach taktycznych   | Reakcja żołnierza w różnych sytuacjach taktycznych   | - reakcja żołnierza (zespołu) na kontakt ogniowy w terenie otwartym - działanie po wejściu w kontakt<br>- reakcja żołnierza (zespołu) na kontakt ogniowy w terenie zurbanizowanym – działanie po wejściu w kontakt<br>- zerwanie kontaktu w sekcji dwuosobowej (pary)  | 4 | obiekty wojskowe - pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe | <u>zajęcia praktyczne:</u><br>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia, musztra bojowa | dowódca JW      |

|   |   |   |   |   |  |  |                 |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|-----------------|--|--|--|--|--|
|   |   | Szkolenie strzeleckie   |   |   |  |  |                 |  |  |  |  |  |
| 6 | Działanie w rejonie ześrodkowania   | uzbrojeniem szkoleniowym),<br>- zastosować techniki przetrwania w środowisku naturalnym.  | - organizacja rejonu ześrodkowania<br>- czynności w składzie elementów ubezpieczenia bezpośredniego<br>- patrolowanie<br>- działanie na posterunku kontrolnym   | 2 | obiekty wojskowe - pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe                              | <u>Zajęcia praktyczne:</u><br>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia | dowódca JW      |  |  |  |  |  |
| 4 | Budowa, przeznaczenie i właściwości bojowe broni strzeleckiej, amunicji i granatów ręcznych | Uczeń zna:<br>- zasady bezpieczeństwa w szkoleniu strzeleckim,<br>- zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką, amunicją oraz granatami ręcznymi,<br>- przeznaczenie, charakterystykę, ogólną budowę i zasady strzelania z broni strzeleckiej użytkowanej w SZRP. | - przeznaczenie i podstawowe dane taktyczno-techniczne karabinka<br>- przeznaczenie, budowa części i mechanizmów karabinka<br>- zasada działania karabinka  | 1 | szkoła - sala lekcyjna   | <u>Zajęcia teoretyczne:</u><br>wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)   | dyrektor szkoły |  |  |  |  |  |
| 5 | Zasady strzelania z broni strzeleckiej  |   | - zasady celowania i oddania strzału<br>- zadanie ogniowe i jego treść<br>- poprawianie ognia – sposoby i zasady<br>- zapoznanie w warunkami podstawowych rodzajów strzelań   | 1 | szkoła - sala lekcyjna   | <u>Zajęcia teoretyczne:</u><br>wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)   | dyrektor szkoły |  |  |  |  |  |
| 6 | Zasady bezpieczeństwa w szkoleniu strzeleckim   | Uczeń potrafi:<br>- przygotować broń do strzelania,<br>- bezpiecznie poruszać się i posługiwać bronią podczas szkoleń,<br>- celować z broni,<br>- przyjmować postawy strzeleckie,   | - zasady bezpieczeństwa obowiązujące na strzelnicach, placach ćwiczeń i rzutniach granatów<br>- zasady bezpieczeństwa podczas obchodzenia się z bronią<br>- zasady bezpieczeństwa podczas obchodzenia się z amunicją i granatami ręcznymi<br>- osoby funkcyjne strzelania, strefy, linie i urządzenia strzelniczy | 1 | obiekty wojskowe - plac ćwiczeń ogniowych, strzelnica, obiekty szkoleniowe, obiekty wojskowe | <u>Zajęcia praktyczne:</u><br>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia | dowódca JW      |  |  |  |  |  |

|   |  |  |  |   |   |   |            |
|---|--|--|--|---|---|---|------------|
| 7 | <p>Zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką – praktyczne elementy BLOS</p> | <p>- wykonać łączne czynności do strzelania, - postępować w sytuacjach awaryjnych (np. zacięcie broni), - rzucać granatem ćwiczebnym, - wykonywać strzelania z wykorzystaniem systemów i urządzeń szkolno-treningowych oraz opcjonalnie broni pneumatycznej / ASG, - prowadzić obserwację celów, mieldować o wykryciu celów.</p>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- teoria BLOS (krótkie omówienie)</li> <li>- bezpieczeństwo</li> <li>- czynności manualne</li> <li>- zasady strzelania</li> <li>- ćwiczenia praktyczne</li> </ul>   | 2 | <p>obiekty wojskowe - plac ćwiczeń ogniowych, strzelnica, obiekty szkoleniowe, obiekty wojskowe</p> | <p><u>Zajęcia praktyczne:</u><br/>pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia, musztra bojowa</p> | dowódca JW |
| 8 | <p>Zasady strzelania z karabinka</p>   | <p>- zasady celowania i oddania strzału<br/>- zasady celowania z wykorzystaniem przyrządów optycznych<br/>- błędy w celowaniu i ich znaczenie<br/>- nauka celowania przy wykorzystaniu urządzeń szkolno-treningowych i prostych przyrządów do nauki i kontroli celowania<br/>- poprawianie ognia - zasady i sposoby<br/>- nauka prawidłowego oddawania strzału</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady celowania i oddania strzału</li> <li>- zasady celowania z wykorzystaniem przyrządów optycznych</li> <li>- błędy w celowaniu i ich znaczenie</li> <li>- nauka celowania przy wykorzystaniu urządzeń szkolno-treningowych i prostych przyrządów do nauki i kontroli celowania</li> <li>- poprawianie ognia - zasady i sposoby</li> <li>- nauka prawidłowego oddawania strzału</li> </ul> | 3 | <p>obiekty wojskowe - plac ćwiczeń ogniowych, strzelnica, obiekty szkoleniowe</p>                   | <p><u>zajęcia praktyczne:</u><br/>pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia, musztra bojowa</p> | dowódca JW |
| 9 | <p>Czynności przygotowawcze do strzelania</p>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zakres czynności wchodzących w przygotowanie strzelania</li> <li>- składanie i rozkładanie broni, obsługa broni</li> <li>- ładowanie i rozładowanie magazynków</li> </ul>   | 3 | <p>obiekty wojskowe - plac ćwiczeń ogniowych, strzelnica, obiekty szkoleniowe</p>                   | <p><u>zajęcia praktyczne:</u><br/>pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych</p>  | dowódca JW |





| Szkoła Inżynierii i Techniki |   |   |   |   |   |  |                 |
|------------------------------|---|---|---|---|---|--|-----------------|
| 1                            | Podstawowe zadania i sprzęt inżynierii inżynierskiej (inż.-sap.)            | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzaje podstawowych zadań inż.-sap.,</li> <li>- typy i rodzaje sprzętu inż.-sap.,</li> <li>- zagrożenie wynikające ze stosowania min i improwizowanych ładunków wybuchowych,</li> <li>- podstawowe przepisy i zasady bezpieczeństwa w szkoleniu inż.-sap.</li> </ul> <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wybrać miejsce i wykonać maskowanie stanowiska ogniowego</li> </ul> | <p>informacja o rodzajach zadań i sprzęcie inż.-sap.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- budowa stanowisk ogniowych</li> <li>- maskowanie</li> <li>- budowa zapór</li> <li>- miny wojsk własnych</li> <li>- prace minerskie</li> <li>- podstawowy sprzęt inż.-sap.</li> <li>- przepisy bezpieczeństwa</li> </ul>                              | 2 | szkółka - sala lekcyjna   | <p><u>ćwiczenia</u></p> <p><u>zajęcia</u></p> <p><u>teoretyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład</li> <li>informatyczny, pokaz</li> <li>(plansze, prezentacja multimedialna)</li> </ul>                  | dyrektor szkoły |
| 2                            | Wybór miejsca, wykonanie i maskowanie stanowiska ogniowego                  | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wybrać miejsce i wykonać maskowanie stanowiska ogniowego</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystanie naturalnych właściwości terenu i przedmiotów terenowych oraz wybór miejsca na stanowisko ogniowe</li> <li>- charakterystyka i zasady budowy stanowisk ogniowych</li> <li>- budowa stanowiska ogniowego sposobem ręcznym do pozycji leżącej</li> <li>- maskowanie stanowiska ogniowego</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>obiekty wojskowe - ośrodek szkolenia inż.-sap., obiekty szkoleniowe</li> </ul> | <p><u>zajęcia</u></p> <p><u>praktyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pokaz</li> <li>prawkładowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</li> </ul>   | dowódca JW      |
| 3                            | Maskowanie ludzi, uzbrojenia i sprzętu wojskowego w działaniach taktycznych | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zamaskować siebie i własne uzbrojenie (szkoleniowe) oraz podstawowy sprzęt wojskowy i wyposażenie</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady maskowania</li> <li>- podręczne i etatowe środki w maskowaniu bezpośrednim</li> <li>- sposoby wykorzystania środków podczas maskowania ludzi, uzbrojenia i sprzętu wojskowego</li> <li>- wykorzystanie terenu i obiektów terenowych w maskowaniu</li> </ul>   | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>obiekty wojskowe - ośrodek szkolenia inż.-sap., obiekty szkoleniowe</li> </ul> | <p><u>zajęcia</u></p> <p><u>praktyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pokaz</li> <li>uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz</li> <li>prawkładowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</li> </ul> | dowódca JW      |

| Obrona przed bronią masowego rażenia |  |   |   |   |   |  |                 |
|--------------------------------------|--|---|---|---|---|--|-----------------|
| 1                                    | Charakterystyka BMR, TSP i środków zapalających                              | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podział i charakterystykę BMR, TSP i środków zapalających,</li> <li>- zakres i sposób realizacji przedsięwzięć OPBMR,</li> <li>- zasady działania w warunkach zagrożenia skażeniami i skażeń BMR oraz środkami zapalającymi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- podział i charakterystyka BMR</li> <li>- podział i charakterystyka TSP i środków zapalających</li> <li>- wpływ BMR i TSP na człowieka</li> <li>- oznaki użycia BMR i TSP</li> </ul>  | 1 | szkółka - sala lekcyjna   | <p><u>zajęcia teoretyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)</li> </ul>   | dyrektor szkoły |
| 2                                    | Zasady i sposób realizacji przedsięwzięć OPBMR                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- definicja oraz cel OPBMR</li> <li>- zasady OPBMR</li> <li>- przedsięwzięcia OPBMR</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- definicja oraz cel OPBMR</li> <li>- zasady OPBMR</li> <li>- przedsięwzięcia OPBMR</li> </ul>   | 1 | szkółka - sala lekcyjna   | <p><u>zajęcia teoretyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)</li> </ul>   | dyrektor szkoły |
| 3                                    | Posługiwanie się sprzętem i indywidualnymi środkami ochrony przed skażeniami | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posługiwać się sprzętem i indywidualnymi środkami ochrony przed skażeniami,</li> <li>- ogłaszać i odwoływać alarm o skażeniach,</li> <li>- zachować się po ogłoszeniu alarmu o skażeniach.</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- posługiwanie się maską przeciwgazową filtracyjną</li> <li>- posługiwanie się odzieżą ochronną</li> <li>- pokaz indywidualnych środków pierwszej pomocy i pakietów do likwidacji skażeń</li> </ul>  | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>obiekty wojskowe - ośrodek szkolenia OPBMR, obiekty szkoleniowe</li> </ul> | <p><u>zajęcia praktyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</li> </ul>   | dowódca JW      |
| 4                                    | Działanie po ogłoszeniu alarmu o skażeniach                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sygnały uprzedzenia o zagrożeniu skażeniami</li> <li>- sygnały alarmu o skażeniach ogłoszane sposobami dźwiękowymi i wzrokowymi (syreną, gongiem, głosem, klaksonem znakami ostrzegawczymi)</li> <li>- zachowanie się żołnierza po ogłoszeniu sygnału</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sygnały uprzedzenia o zagrożeniu skażeniami</li> <li>- sygnały alarmu o skażeniach ogłoszane sposobami dźwiękowymi i wzrokowymi (syreną, gongiem, głosem, klaksonem znakami ostrzegawczymi)</li> <li>- zachowanie się żołnierza po ogłoszeniu sygnału</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>obiekty wojskowe - ośrodek szkolenia OPBMR, obiekty szkoleniowe</li> </ul> | <p><u>zajęcia praktyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pokaz sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia, musztra bojowa</li> </ul> | dowódca JW      |

|                                   |  |   |   |   |   |                         |   |                 |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---|-------------------------|---|-----------------|
|                                   |  |   |   | o skażeniach i alarmu<br>o skażeniach w terenie odkrytym,<br>w wozach bojowych, w polowych<br>obiektach fortyfikacyjnych oraz<br>w budynkach  |   |                         |   |                 |
| Powszechna obrona przeciwlotnicza | Zasady powszechnej obrony przeciwlotniczej, przedsięwzięcia aktywnej i pasywnej POPL, sygnały alarmowania (ostrzegania) o zagrożeniu uderzenia z powietrza | <u>Uczeń zna:</u><br>- przedsięwzięcia prowadzone w ramach aktywnej oraz pasywnej POPL,<br>- sygnały alarmowania o zagrożeniu uderzenia z powietrza.<br><u>Uczeń potrafi:</u><br>- ogłaszać i odwoływać alarm powietrzny,<br>- zachować się po ogłoszeniu alarmu powietrznego w sytuacjach symulowanych szkoleniowo | 1 | - istota, cel i zasady realizacji POPL<br>- aktywna OPL: rozpoznanie optyczno-wzrokowe, ostrzeżenie i alarmowanie oraz prowadzenie zorganizowanego ognia do środków napadu powietrznego niespecialistycznymi środkami rażenia,<br>- pasywna OPL: maskowanie, rozśrodkowanie sił i środków, przygotowanie schronów i ukryć oraz likwidacja skutków uderzeń<br>- sygnały alarmowania (ostrzegania) o zagrożeniu uderzenia z powietrza | 1 | szkółka - sala lekcyjna | <u>zajęcia teoretyczne:</u><br>wykład<br>pokaz informacyjny, (plansze, prezentacja multimedialna) | dyrektor szkoły |
| Łączność                          | System łączności oraz środki łączności stosowane w SZRP  | <u>Uczeń zna:</u><br>- ogólną charakterystykę oraz ogólną budowę środków łączności,<br>- podstawowe przepisy prowadzenia  | 1 | - pojęcie systemu łączności i jego elementy<br>- ogólna charakterystyka oraz ogólna budowa środków łączności  | 1 | szkółka - sala lekcyjna | <u>zajęcia teoretyczne:</u><br>wykład<br>pokaz informacyjny, (plansze, prezentacja multimedialna) | dyrektor szkoły |







w TK – klasa III

| Tematyka   | Nr tematu | Temat zajęć  | Efekty szkolenia   | Szczegółowe treści szkolenia  | Liczba godzin lekcyjnych | Realizacja zajęć        |   | Odpowiedzialny za organizację zajęć |  |
|--|-----------|--|--|---|--------------------------|-------------------------|---|-------------------------------------|--|
|  |           |  |  |   |                          | miejsce                 | forma metoda  |                                     |  |
| <b>BLOK TEMATYCZNY: PODSTAWY WYCHOWANIA WOJSKOWEGO</b> |           |  |  |   |                          |                         |   |                                     |  |
| Musztra  | 4         | Musztra indywidualna i zespołowa – doskonalenie umiejętności             | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosować indywidualnie i zespołowo elementy musztry,</li> <li>- wykonywać czynności musztry na komendę.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- postawa zasadnicza i swobodna, zwroty</li> <li>- oddawanie honorów</li> <li>- marsz, bieg, zatrzymywanie się</li> <li>- wydawanie komend</li> <li>- wykonywanie zbiorów</li> <li>- marsz pododdziału</li> <li>- zachowanie w szyku</li> <li>- oddawanie honoru pododdziałem</li> <li>- zmiana ugrupowania</li> </ul> | 3                        | plac musztry JW         | <p><u>zajęcia praktyczne:</u></p> <p>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</p> | dowódca JW                          |  |
| <b>RAZEM BLOK TEMATYCZNY</b>                           |           |  |  |   |                          | <b>3</b>                |   |                                     |  |
| <b>BLOK TEMATYCZNY: SZKOLENIE BOJOWE</b>               |           |  |  |   |                          |                         |   |                                     |  |
| Taktyka  | 7         | Survival – przetrwanie w warunkach środowiska naturalnego. Elementy SERE | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonywać podstawowe czynności i zadania taktyczne - indywidualnie oraz zespołowo,</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- techniki maskowania i kamuflażu</li> <li>- sposoby wykonywania prostych narzędzi i broni</li> <li>- techniki budowy, rozpalania i wykorzystania ognisk survivalowych</li> <li>- techniki przygotowania schronień survivalowych</li> </ul>  | 1                        | szkółka - sala lekcyjna | <p><u>zajęcia teoretyczne:</u></p> <p>pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)</p>                        | dyrektor szkoły                     |  |

|  |    |  |  |  |   |  |  |            |
|--|----|--|--|--|---|--|--|------------|
|  | 8  | <p>Przygotowanie żołnierza do walki w działaniach taktycznych</p>            | <p>- reagować samodzielnie i zespołowo na różne sytuacje taktyczne (tworzone aplikacyjnie podczas szkoleń),<br/>         - bezpiecznie poruszać się w terenie oraz skutecznie postuluwać się indywidualnym sprzętem i wyposażeniem wojskowym (w tym uzbrojeniem szkoleniowym),<br/>         - zastosować techniki przetrwania w środowisku naturalnym.</p> | <p>- przygotowanie uzbrojenia, sprzętu wojskowego i wyposażenia do walki w działaniach taktycznych<br/>         - sygnały dowodzenia i łączności podczas realizacji zadania<br/>         - maskowanie indywidualne w rejonie działania</p>   | 1 | <p>obiekty wojskowe – rejon poligonu, pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe</p> | <p><u>Zajęcia praktyczne:</u><br/>         pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia, musztra bojowa</p> | dowódca JW |
|  | 9  | <p>Wykonywanie marszu w działaniach taktycznych</p>                          | <p>- realizacja marszu w rejonie wykonywania zadania<br/>         - planowanie marszu w danej sytuacji taktycznej<br/>         - realizacja postępu ubezpieczonego i odpoczynku<br/>         - realizacja zabezpieczenia bojowego w marszu<br/>         - stosowanie sygnałów dowodzenia i łączności</p>   | <p>- realizacja marszu w rejonie wykonywania zadania<br/>         - planowanie marszu w danej sytuacji taktycznej<br/>         - realizacja postępu ubezpieczonego i odpoczynku<br/>         - realizacja zabezpieczenia bojowego w marszu<br/>         - stosowanie sygnałów dowodzenia i łączności</p> | 1 | <p>obiekty wojskowe - pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe</p>                 | <p><u>zajęcia praktyczne:</u><br/>         pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia, musztra bojowa</p>  | dowódca JW |
|  | 10 | <p>Działanie w rejonie ześrodkowania podczas realizacji zadania bojowego</p> | <p>- organizacja rejonu ześrodkowania,<br/>         - realizacja elementów ubezpieczenia bezpośredniego<br/>         - wykonywanie patrolu bojowego<br/>         - wykonywanie zadań na posterunku kontrolnym w ustalonej sytuacji taktycznej</p>  | <p>- organizacja rejonu ześrodkowania,<br/>         - realizacja elementów ubezpieczenia bezpośredniego<br/>         - wykonywanie patrolu bojowego<br/>         - wykonywanie zadań na posterunku kontrolnym w ustalonej sytuacji taktycznej</p>  | 1 | <p>obiekty wojskowe - pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe</p>                 | <p><u>Zajęcia praktyczne:</u><br/>         pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</p>  | dowódca JW |





|    |  |   |   |   |  |   |            |
|----|--|---|---|---|--|---|------------|
| 14 | Techniki związane z BLOS   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przyjmować postawy strzeleckie,</li> <li>- wykonać łączne czynności do strzelania,</li> <li>- postępować w sytuacjach awaryjnych (np. zacięcie broni),</li> <li>- rzucić granatem ćwiczebnym,</li> <li>- wykonywać strzelania z wykorzystaniem systemów i urządzeń szkolno-treningowych oraz opcjonalnie broni pneumatycznej / ASG,</li> <li>- prowadzić obserwację celów, meldować o wykryciu celów.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja technik BLOS - ćwiczenia praktyczne</li> <li>- przyjmowanie optymalnych postaw strzeleckich</li> <li>- taktyczna wymiana magazynka</li> <li>- techniki celowania</li> <li>- zasady języka spustowego</li> </ul>   | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>objekty wojskowe - plac ćwiczeń ogniowych, strzelnica, objekty szkoleniowe</li> </ul> | <p><u>Zajęcia praktyczne:</u><br/>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia, musztra bojowa</p>  | dowódca JW |
| 15 | Strzelanie z broni ASG, karabinka pneumatycznego oraz karabinka sportowego | <ul style="list-style-type: none"> <li>- celowanie i oddanie strzału</li> <li>- celowanie z wykorzystaniem przyrządów optycznych</li> <li>- celowanie przy wykorzystaniu urządzeń szkolno-treningowych i prostych przyrządów do nauki i kontroli celowania</li> <li>- poprowadzenie ognia – zadania praktyczne</li> <li>- oddawanie prawidłowego strzału</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- celowanie i oddanie strzału</li> <li>- celowanie z wykorzystaniem przyrządów optycznych</li> <li>- celowanie przy wykorzystaniu urządzeń szkolno-treningowych i prostych przyrządów do nauki i kontroli celowania</li> <li>- poprowadzenie ognia – zadania praktyczne</li> <li>- oddawanie prawidłowego strzału</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>objekty wojskowe - plac ćwiczeń ogniowych, strzelnica, objekty szkoleniowe</li> </ul> | <p><u>Zajęcia praktyczne:</u><br/>pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia, musztra bojowa</p> | dowódca JW |
| 16 | Czynności przygotowawcze do strzelania                                     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- składanie i rozkładanie broni</li> <li>- obsługa broni</li> <li>- ładowanie i rozładowanie magazynków</li> </ul>   | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>objekty wojskowe - plac ćwiczeń ogniowych, strzelnica, objekty szkoleniowe</li> </ul> | <p><u>Zajęcia praktyczne:</u><br/>pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</p>                 | dowódca JW |

|                       |   |   |  |  |   |  |  |                 |
|-----------------------|---|---|--|--|---|--|--|-----------------|
| Terenoznawstwo        | 6 | Marsz według azymutu  | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientować się w terenie bez mapy i z mapą,</li> <li>- wyznaczać azymut i wykonać marsz według azymutu,</li> <li>- czytać treść mapy wojskowej.</li> </ul>   | - praktyczne wykonanie marszu według azymutu (zespołowe)   | 1 | obiekty wojskowe - obiekty szkoleniowe | <p><u>zajęcia praktyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pokaz</li> <li>prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</li> </ul>      | dowódca JW      |
| Zajęcia sprawnościowe | 2 | Trening do sprawdzianu kwalifikacyjnego sprawności fizycznej, obowiązującego w SZRP | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotować się samodzielnie do sprawdzianu kwalifikacyjnego sprawności fizycznej obowiązującego w SZRP.</li> </ul>  | - ćwiczenia przygotowujące do wykonania norm przewidzianych podczas sprawdzianu kwalifikacyjnego obowiązującego w SZRP<br>- sprawdzian postępów ucznia do wykonania norm | 4 | obiekty sportowe JW                    | <p><u>Zajęcia praktyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pokaz</li> <li>prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</li> </ul>      | dowódca JW      |
| Szkolenie medyczne    | 5 | Zasady taktyczne i medyczne TCCC – doskonalenie umiejętności                        | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady taktyczne i medyczne TCCC,</li> <li>- zasady bezpiecznego udzielania pierwszej pomocy rannym i poszkodowanym (w życiu codziennym i w symulowanych szkoleniowo sytuacjach pola walki),</li> <li>- zasady wzywania pomocy medycznej na polu walki.</li> </ul> | - wybrane zagadnienia z taktycznego TCCC<br>- wybrane zagadnienia z medycznego TCCC  | 1 | szkole – sala lekcyjna                 | <p><u>Zajęcia teoretyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład</li> <li>informatyczny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna, film)</li> </ul> | dyrektor szkoły |



| BLOK TEMATYCZNY: SZKOLENIE LOGISTYCZNE   |   |   |   |  |   |  |  |
|--|---|---|---|--|---|--|--|
| Budowa i eksploatacja sprzętu wojskowego | 1 | Budowa i obsługiwanie techniczne wyposażenia indywidualnego                   | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady dbałości o powierzony sprzęt</li> <li>- wyposażenie, zestawy (linie) wyposażenia.</li> </ul> <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dbać o powierzony sprzęt i wyposażenie,</li> <li>- prawidłowo obsługiwać poszczególne wyposażenie.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zestawy (linie) wyposażenia (osobistego, do walki, do bytowania) – pokaz i omówienie</li> <li>- charakterystyka wyposażenia indywidualnego</li> <li>- obsługiwanie techniczne wyposażenia indywidualnego</li> </ul> | 2 | <p>obiekty wojskowe – pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe</p> | <p>zajęcia praktyczne:<br/>pokaz sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności</p> <p>dowódca JW</p> |
| Zabezpieczenie logistyczne               | 1 | Ogólne pojęcia zabezpieczenia logistycznego. Należności logistyczne żołnierza | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogólne pojęcia zabezpieczenia logistycznego,</li> <li>- należności mundurowe i żywnościowe żołnierza.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- cel i zadania logistyki w działaniu wojsk</li> <li>- należności mundurowe żołnierzy</li> <li>- należności żywnościowe żołnierzy</li> </ul>  | 1 | szkoła – sala lekcyjna   | <p>zajęcia teoretyczne:<br/>wykład informacyjny</p> <p>dyrektor szkoły</p>   |
| Ochrona środowiska                       | 1 | Zasady ochrony środowiska podczas szkolenia wojskowego                        | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady ochrony środowiska podczas szkolenia.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawy ochrony środowiska naturalnego</li> <li>- przyczyny i skutki degradacji środowiska naturalnego</li> <li>- zasady ochrony środowiska naturalnego podczas pobytu na poligonie i placach ćwiczeń</li> </ul>   | 1 | szkoła – sala lekcyjna   | <p>zajęcia teoretyczne:<br/>wykład informacyjny</p> <p>dyrektor szkoły</p>   |

|                                |   |   |  |   |                         |  |                 |
|--------------------------------|---|---|--|---|-------------------------|--|-----------------|
| Profilaktyka pożarowa i BHS    | 2 | <p>Bezpieczeństwo pożarowe i zasady BHS w działaniach taktycznych</p> | <p><u>Uczeń zna:</u><br/> - zagrożenia pożarowe wynikające z charakteru działań,<br/> - zasady postępowania w celu zapobiegania pożarom,<br/> - zasady bezpieczeństwa podczas realizacji zadań bojowych,<br/> <u>Uczeń potrafi:</u><br/> - postępować podczas pożaru,<br/> - zapobiegać wypadkom i urazom podczas szkolenia,<br/> - udzielać pierwszej pomocy.</p> | 1 | szkółka – sala lekcyjna | zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny | dyrektor szkoły |
| <b>RAZEM BLOK TEMATYCZNY 5</b> |   |   |  |   |                         |  |                 |

| BLOK TEMATYCZNY: SZKOLENIE Z WYBRANYCH PRZEPISÓW PRAWA |   |  |   |   |   |                        |  |                 |
|--|---|--|---|---|---|------------------------|--|-----------------|
| Przepisy ogólne  | 1 | Uregulowania prawne służby wojskowej.<br>Kwalifikacja wojskowa | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady pełnienia służby wojskowej,</li> <li>- ścieżki postępowania i procedury prowadzące do podjęcia wybranej przez ucznia ścieżki rozwoju zawodowego (służby wojskowej).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawy prawne pełnienia służby wojskowej</li> <li>- rodzaje służby wojskowej (kandydacka, zawodowa, terytorialna, statut żołnierza rezerwy)</li> <li>- kryteria przyjęcia do służby wojskowej</li> <li>- procedury przyjęcia do służby wojskowej lub na uczelnie wojskowe</li> <li>- premie dla ucznia przy wyborze służby wojskowej wynikające z ukończenia niniejszego programu szkolenia</li> </ul> | 2 | szkola – sala lekcyjna | <p>zajęcia</p> <p><u>teoretyczne:</u></p> <p>wykład</p> <p>informatyczny</p> | dyrektor szkoły |
|  | 2 | Wstęp do MPHKG   | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowe definicje i zasady MPHKG,</li> <li>- wpływ przepisów MPHKG na realizację zadań przez żołnierzy.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie wojny, pokoju, bezpieczeństwa i prawa wojennego (konfliktów zbrojnych)</li> <li>- podstawowe kategorie osób i obiektów</li> <li>- status kombatantha i jeńca wojennego</li> <li>- ochrona ludności cywilnej w konfliktach zbrojnych</li> <li>- znaki ochronne</li> <li>- zasady, środki i metody walki</li> </ul>  | 1 | szkola – sala lekcyjna | <p>zajęcia</p> <p><u>teoretyczne:</u></p> <p>wykład</p> <p>informatyczny</p> | dyrektor szkoły |

|                               |   |  |   |   |   |                         |  |                 |
|-------------------------------|---|--|---|---|---|-------------------------|--|-----------------|
| Ochrona informacji niejawnych | 1 | Zasady ochrony informacji i zakres odpowiedzialności | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawy prawne ochrony informacji niejawnych,</li> <li>- znaczenie ochrony informacji niejawnych w służbie wojskowej,</li> <li>- zakres odpowiedzialności za naruszenia przepisów o ochronie informacji niejawnych.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogólne założenia ustawy z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych</li> <li>- odpowiedzialność karna i dyscyplinarna w służbie wojskowej za przestępstwa związane z informacjami niejawnymi</li> </ul> | 1 | szkółka – sala lekcyjna | <p><u>zajęcia teoretyczne:</u><br/>wykład informacyjny</p> | dyrektor szkoły |
|                               |   | <b>RAZEM BLOK TEMATYCZNY</b>                         |   | <b>4</b>  |   |                         |  |                 |
|                               |   | <b>RAZEM III ROK NAUKI</b>                           |   | <b>30</b>   |   |                         |  |                 |



## 6) w TK –klasa IV

| Tematyka   | Nr tematu | Temat zajęć  | Efekty szkolenia   | Szczegółowe treści szkolenia  | Liczba godzin lekcyjnych | Realizacja zajęć   |  | Odpowiedzialny za organizację zajęć |
|--|-----------|--|--|---|--------------------------|--|--|-------------------------------------|
|  |           |  |  |   |                          | miejsce  | forma metoda   |                                     |
| <b>BLOK TEMATYCZNY: PODSTAWY WYCHOWANIA WOJSKOWEGO</b> |           |  |  |   |                          |  |  |                                     |
| Regulamin wojskowy                                     | 1         | ROSZRP – zachowanie się żołnierzy w różnych sytuacjach       | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zawartość ROSZRP,</li> <li>- zasady zachowania się w różnych sytuacjach służbowych.</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zachowanie się żołnierzy w różnych sytuacjach</li> <li>- składanie meldunków i służbowe przedstawianie się</li> </ul>  | 1                        | szkoła - sala lekcyjna lub inne obiekty dostosowane do formy, metod i tematyki zajęć | zajęcia <u>teoretyczne:</u><br>wykład informacyjny, inscenizacja zachowania                      | dyrektor szkoły                     |
| Musztra  | 1         | Musztra indywidualna i zespołowa – doskonalenie umiejętności | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosować indywidualnie i zespołowo elementy musztry,</li> <li>- wykonywać czynności musztry na komendę.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- postawa zasadnicza i swobodna, zwroty</li> <li>- oddawanie honorów</li> <li>- marsz, bieg, zatrzymywanie się</li> <li>- wydawanie komend</li> <li>- wykonywanie zbiorów</li> <li>- marsz pododdziału</li> <li>- zachowanie w szyku</li> <li>- oddawanie honoru pododdziałem</li> <li>- zmiana ugrupowania</li> </ul> | 2                        | plac musztry JW  | zajęcia <u>praktyczne:</u><br>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia | dowódca JW                          |
| Wiedza o SZRP  | 3         | Szkolnictwo wojskowe w SZRP                                  | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- strukturę szkolnictwa wojskowego,</li> <li>- zasady aplikowania do różnych rodzajów służby wojskowej,</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- akademie wojskowe</li> <li>- centra i ośrodki szkolenia w SZRP</li> <li>- zasady aplikowania do różnych rodzajów służby wojskowej</li> <li>- terminy i procedury obowiązujące w procesie rekrutacji do różnych rodzajów służby wojskowej</li> </ul>  | 1                        | szkoła - sala lekcyjna   | zajęcia <u>teoretyczne:</u><br>wykład informacyjny, dyskusja                                     | dyrektor szkoły                     |





|    |   |  |  |   |  |   |                 |
|----|---|--|--|---|--|---|-----------------|
|    | 11  | Doskonalenie działań taktycznych w rejonie wykonywania zadań   | się indywidualnym sprzętem i wyposażeniem wojskowym (w tym uzbrojeniem szkoleniowym), - zastosować techniki przetrwania w środowisku naturalnym.                                 | 2 | - wykonywanie działań taktycznych w sekcjach, w składzie drużyny po otrzymaniu zadania bojowego  | 2 | dowódca JW      |
| 12 | Survival – praktyczne przetrwanie w warunkach środowiska naturalnego. Elementy SERE |  | - wykonywanie maskowania i kamuflażu<br>- wykonywanie prostych narzędzi i broni<br>- rozpalanie i wykorzystanie ognisk survivalowych<br>- budowanie schronień survivalowych      | 2 | - wykonywanie maskowania i kamuflażu<br>- wykonywanie prostych narzędzi i broni<br>- rozpalanie i wykorzystanie ognisk survivalowych<br>- budowanie schronień survivalowych      | 2 | dowódca JW      |
| 12 | Zasady strzelania z broni ASG, karabinka pneumatycznego oraz karabinka sportowego   | Uczeń zna:<br>- zasady bezpieczeństwa w szkoleniu strzeleckim,<br>- zasady bezpiecznego postępowania się bronią strzelecką, amunicją oraz granatami ręcznymi;<br>- przeznaczenie, charakterystykę, ogólną budowę i zasady strzelania z broni strzeleckiej użytkowanej w SZRP,<br>- zasady strzelania z broni strzeleckiej. | - celowanie i oddawanie strzału<br>- praktyczne poprawianie ognia  | 1 | szkoła - sala lekcyjna   | 1 | dyrektor szkoły |
| 13 | Bezpieczeństwo w szkoleniu strzeleckim  |  | - praktyczna realizacja warunków bezpieczeństwa obowiązujących na strzelnicach, placach ćwiczeń i rzutniach granatów<br>- bezpieczne obchodzenie się z bronią w czasie szkolenia | 1 | - praktyczna realizacja warunków bezpieczeństwa obowiązujących na strzelnicach, placach ćwiczeń i rzutniach granatów<br>- bezpieczne obchodzenie się z bronią w czasie szkolenia | 1 | dowódca JW      |

Szkolenie strzeleckie

|    |  |   |   |   |   |   |            |
|----|--|---|---|---|---|---|------------|
| 14 | Techniki związane z BLOS   | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotować broń do strzelania,</li> <li>- obsługiwać broń,</li> <li>- bezpiecznie poruszać się i obsługiwać bronią podczas szkoleń,</li> <li>- celować z broni,</li> <li>- przyjmować postawy strzeleckie,</li> <li>- wykonać czynności łączne do strzelania z broni strzeleckiej,</li> <li>- postępować w sytuacjach awaryjnych (np. zacięcie broni),</li> <li>- rzucać granatem ćwiczebnym,</li> <li>- wykonywać strzelanie z wykorzystaniem systemów i urządzeń szkolno-treningowych oraz opcjonalnie broni pneumatycznej / ASG,</li> <li>- prowadzić obserwację celów, meldować o wykryciu celów.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja technik BLOS - ćwiczenia praktyczne</li> <li>- przyjmowanie optymalnych postaw strzeleckich</li> <li>- taktyczna wymiana magazynka</li> <li>- techniki celowania</li> <li>- zasady języka spustowego</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>obiekty wojskowe - plac ćwiczeń</li> <li>ogniowych, strzelnica, obiekty szkoleniowe</li> </ul> | <p><u>zajęcia praktyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego,</li> <li>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia,</li> <li>musztra bojowa</li> </ul> | dowódca JW |
| 15 | Strzelanie z broni ASG, karabinka pneumatycznego oraz karabinka sportowego | <ul style="list-style-type: none"> <li>- celowanie i oddanie strzału</li> <li>- celowanie z wykorzystaniem urządzeń optycznych</li> <li>- celowanie z wykorzystaniem urządzeń szkolno-treningowych i prostych przyrządów do nauki i kontroli celowania</li> <li>- poprawianie ognia – zadania praktyczne</li> <li>- oddawanie prawidłowego strzału</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>obiekty wojskowe - plac ćwiczeń</li> <li>ogniowych, strzelnica, obiekty szkoleniowe</li> </ul>   | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>obiekty wojskowe - plac ćwiczeń</li> <li>ogniowych, strzelnica, obiekty szkoleniowe</li> </ul> | <p><u>zajęcia praktyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego,</li> <li>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia,</li> <li>musztra bojowa</li> </ul> | dowódca JW |
| 16 | Czynności przygotowawcze do strzelania                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- składanie i rozkładanie broni</li> <li>- obsługa broni</li> <li>- ładowanie i rozładowanie magazynków</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>obiekty wojskowe - plac ćwiczeń</li> <li>ogniowych, strzelnica, obiekty szkoleniowe</li> </ul>   | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>obiekty wojskowe - plac ćwiczeń</li> <li>ogniowych, strzelnica, obiekty szkoleniowe</li> </ul> | <p><u>zajęcia praktyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego,</li> <li>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</li> </ul>                          | dowódca JW |



|                                      |   |  |   |   |   |   |   |            |
|--------------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|------------|
|                                      | 3 | Maskowanie ludzi, uzbrojenia i sprzętu wojskowego w działaniach taktycznych                            | (szkoleniowe) oraz podstawowy sprzęt wojskowy i wyposażenie, - ustawić pojedynczą minę ppanc.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady maskowania</li> <li>- podręczne i etatowe środki w maskowaniu bezpośrednim</li> <li>- sposoby wykorzystania środków podczas maskowania ludzi, uzbrojenia i sprzętu wojskowego</li> <li>- wykorzystanie terenu i obiektów terenowych w maskowaniu</li> </ul> | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>obiekty wojskowe - ośrodek szkolenia inż.-sap., obiekty szkoleniowe</li> </ul> | <p><u>zajęcia praktyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</li> </ul> | dowódca JW |
|                                      | 4 | Ustawienie pojedynczej miny przeciwpancernej (ppanc.).   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wybór i oznakowanie miejsca ustawienia pojedynczej miny ppanc.,</li> <li>- ustawienie pojedynczej miny ppanc. (ćwiczebnej),</li> <li>- maskowanie miejsca ustawienia pojedynczej miny ppanc.</li> </ul>  | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>obiekty wojskowe - ośrodek szkolenia inż.-sap., obiekty szkoleniowe</li> </ul> | <p><u>zajęcia praktyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</li> </ul> | dowódca JW |
| Obrona przed bronią masowego rażenia | 3 | Posługiwanie się sprzętem i indywidualnymi środkami ochrony przed skażeniami w działaniach taktycznych | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posługiwać się sprzętem i indywidualnymi środkami ochrony przed skażeniami, - ogłaszać i odwoływać alarm o skażeniach, - zachować się po ogłoszeniu alarmu o skażeniach.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- posługiwanie się maską przeciwgazową filtracyjną</li> <li>- posługiwanie się odzieżą ochronną</li> <li>- pokaz indywidualnych środków pierwszej pomocy i pakietów do likwidacji skażeń w działaniach taktycznych</li> </ul>  | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>obiekty wojskowe – ośrodek szkolenia OPBMR, obiekty szkoleniowe</li> </ul>     | <p><u>zajęcia praktyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pokaz sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</li> </ul>              | dowódca JW |







|                           |   |   |   |  |   |   |  |                 |
|---------------------------|---|---|---|--|---|---|--|-----------------|
| Terenoznawstwo            | 6 | Marsz według azymutu  | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientować się w terenie bez mapy i z mapą,</li> <li>- wyznaczać azymut i wykonać marsz według azymutu,</li> <li>- czytać treść mapy wojskowej.</li> </ul>  | praktyczne wykonanie marszu według azymutu (zespołowe)   | 2 | obiekty wojskowe - obiekty szkoleniowe                          | <p>zajęcia <u>praktyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pokaz</li> <li>prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</li> </ul>  | dowódca JW      |
| Ochrona i obrona obiektów | 1 | Ochrona i obrona obiektów w działaniach taktycznych                                     | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady ochrony i obrony obiektów,</li> <li>- zasady działania punktu kontrolno-ochronnego.</li> </ul> <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- działać w punkcie kontrolno-ochronnym,</li> <li>- postępować z osobami zatrzymanymi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogólne zasady ochrony i obrony obiektów w różnych działaniach taktycznych</li> <li>- sposoby wyznaczania stref dostępu</li> <li>- zasady postępowania w przypadku naruszenia systemu ochrony</li> </ul>   | 1 | szkoła – sala lekcyjna  | <p>zajęcia <u>teoretyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład</li> <li>informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)</li> </ul>    | dyrektor szkoły |
|                           | 2 | Organizacja i działanie punktu kontrolno-ochronnego                                     | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- działać w punkcie kontrolno-ochronnym,</li> <li>- postępować z osobami zatrzymanymi.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktyczne działanie w punkcie kontrolno-ochronnym</li> <li>- postępowanie z osobami zatrzymanymi</li> </ul>  | 2 | obiekty wojskowe – pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe | <p>zajęcia <u>praktyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pokaz</li> <li>prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</li> </ul>  | dowódca JW      |
| Zajęcia sprawnościowe     | 1 | Zakres i normy sprawdzianu kwalifikacyjnego sprawności fizycznej, obowiązującego w SZRP | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kryteria obowiązujące kandydatów do służby wojskowej w zakresie obowiązującego sprawdzianu sprawności fizycznej.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kryteria i normy testów (rodzaje ćwiczeń i sposób wykonania) obowiązujących kandydatów do służby wojskowej w zakresie obowiązującego sprawdzianu sprawności fizycznej dla: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kandydatów na szeregowych zawodowych</li> <li>- kandydatów do poszczególnych akademii wojskowych</li> </ul> </li> </ul> | 1 | szkoła – sala lekcyjna  | <p>zajęcia <u>teoretyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład</li> <li>informacyjny, pokaz (zbiór norm, prezentacja multimedialna)</li> </ul> | dyrektor szkoły |





|                              |   |  |   |  |   |                         |  |                 |
|------------------------------|---|--|---|--|---|-------------------------|--|-----------------|
| Ochrona środowiska           | 1 | Zasady ochrony środowiska podczas szkolenia wojskowego | <u>Uczeń zna:</u><br>- zasady ochrony środowiska podczas szkolenia. | - podstawy ochrony środowiska naturalnego<br>- przyczyny i skutki degradacji środowiska naturalnego<br>- zasady ochrony środowiska naturalnego podczas pobytu na poligonie i placach ćwiczeń | 1 | szkółka - sala lekcyjna | <u>Zajęcia teoretyczne:</u><br>wykład informacyjny | dyrektor szkoły |
| <b>RAZEM BLOK TEMATYCZNY</b> |   | <b>2</b>   |   |  |   |                         |  |                 |
| <b>RAZEM III ROK NAUKI</b>   |   | <b>60</b>  |   |  |   |                         |  |                 |

## 2. Obóz szkoleniowy - w LO (klasa IV) i TK (klasa V)

| Tematyka                                 | Nr tematu | Temat zajęć  | Efekty szkolenia   | Szczegółowe treści szkolenia  | Liczba godzin lekcyjnych | Realizacja zajęć  |   | Odpowiedzialny za organizację zajęć |
|--|-----------|--|--|---|--------------------------|---|---|-------------------------------------|
|  |           |  |  |   |                          | miejsce   | <u>forma</u><br>metoda  |                                     |
| <b>BLOK TEMATYCZNY: SZKOLENIE BOJOWE</b> |           |  |  |   |                          |   |   |                                     |
| Taktyka                                  | 1         | Przygotowanie żołnierza do działania na polu walki | <u>Uczeń potrafi:</u><br>- wykonywać podstawowe czynności i zadania taktyczne - indywidualnie oraz zespołowo,<br>- reagować samodzielnie i zespołowo na różne sytuacje taktyczne (tworzone | - przygotowanie uzbrojenia, sprzętu wojskowego i wyposażenia do działania na polu walki<br>- podstawowe sygnały dowodzenia i łączności<br>- maskowanie indywidualne | 2                        | obiekty wojskowe – rejon poligonu, pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe | <u>Zajęcia praktyczne:</u><br>pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia, musztra bojowa | dowódca JW                          |

|   |                                   |  |   |   |   |  |            |
|---|-----------------------------------|--|---|---|---|--|------------|
|   | 2                                 | <p>aplikacyjnie podczas szkoleń),<br/>- bezpiecznie poruszać się w terenie oraz skutecznie postugiwać się indywidualnym sprzętem i wyposażeniem wojskowym (w tym uzbrojeniem szkoleniowym),<br/>- zastosować techniki przetrwania w środowisku naturalnym.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie żołnierza do realizacji marszu</li> <li>- planowanie marszu</li> <li>- prowadzenie marszu ubezpieczonego (w terenie otwartym, przekraczanie dróg, przeszkód terenowych lub miejsc niebezpiecznych)</li> <li>- zasady organizacji postępu ubezpieczonego i odpoczynku bojowego w marszu</li> <li>- przedsięwzięcia zabezpieczenia</li> <li>- sygnały dowodzenia i łączności</li> <li>- szyki marszowe</li> <li>- szyki patrolowe</li> <li>- marsz według azymutu</li> </ul> | 2 | <p>obiekty wojskowe – rejon poligonu, pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe</p>                            | <p><u>Zajęcia praktyczne:</u><br/>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia, musztra bojowa</p> | dowódca JW |
| 3 | Działanie w rejonie ześrodkowania |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja rejonu ześrodkowania</li> <li>- czynności w składzie elementów ubezpieczenia bezpośredniego</li> <li>- patrolowanie</li> <li>- działanie na posterunku kontrolnym</li> </ul>   | 2 | <p>obiekty wojskowe – rejon poligonu, pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe</p> <p>- opcja: rejon MCzP</p> | <p><u>Zajęcia praktyczne:</u><br/>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia, musztra bojowa</p> | dowódca JW |
| 4 | Działania taktyczne na polu walki |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- działania taktyczne pojedynczego żołnierza</li> <li>- działania taktyczne w sekcjach</li> <li>- działania taktyczne w składzie drużyny</li> <li>- realizacja scenariuszy działań taktycznych (łączenie umiejętności) np.: podejście do obiektu, zajęcie obiektu</li> </ul>   | 4 | <p>obiekty wojskowe – rejon poligonu, pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe</p>                            | <p><u>Zajęcia praktyczne:</u><br/>ćwiczenia, musztra bojowa</p>  | dowódca JW |







|                                       |   |  |  |   |   |   |  |            |
|---------------------------------------|---|--|--|---|---|---|--|------------|
| Szkolenie Inżynierjno-saperskie       | 2 | Wybór miejsca, wykonanie i maskowanie stanowiska ogniowego | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wybrać miejsce i wykonać stanowisko ogniowe,</li> <li>- zamaskować siebie, stanowisko ogniowe i własne uzbrojenie (szkoleniowe).</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystanie naturalnych właściwości terenu i przedmiotów terenowych oraz wybór miejsca na stanowisko ogniowe</li> <li>- charakterystyka i zasady budowy stanowisk ogniowych</li> <li>- budowa stanowiska ogniowego sposobem ręcznym do postawy leżącej</li> <li>- maskowanie stanowiska ogniowego</li> </ul>   | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>objekty wojskowe – rejon poligonu, ośrodek szkolenia inż.-sap.,</li> <li>objekty szkoleniowe</li> </ul>                          | <p><u>Zajęcia praktyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</li> </ul>                 | dowódca JW |
| Obrońca przed bronią masowego rażenia | 1 | Działanie po ogłoszeniu alarmu o skażeniach                | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogłaszać i odwoływać alarm o skażeniach,</li> <li>- zachować się po ogłoszeniu alarmu o skażeniach.</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sygnały uprzedzenia o zagrożeniu skażeniami</li> <li>- sygnały alarmu o skażeniach ogłaszane sposobami dźwiękowymi i wzrokowymi (syreną, gongiem, głosem, klaksonem, znakami ostrzegawczymi)</li> <li>- zachowanie się żołnierza po ogłoszeniu sygnału o skażeniach i alarmu o skażeniach w terenie odkrytym, w wozach bojowych, w polowych obiektach fortyfikacyjnych oraz w budynkach</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>objekty wojskowe – rejon poligonu, ośrodek szkolenia OPBMR,</li> <li>objekty szkoleniowe</li> <li>- opcja: rejon MCZP</li> </ul> | <p><u>Zajęcia praktyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia, musztra bojowa</li> </ul> | dowódca JW |
| Powszechna obrona przeciwlotnicza     | 1 | Zachowanie się po ogłoszeniu alarmu powietrznego           | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogłaszać i odwoływać alarm powietrzny,</li> <li>- zachować się po ogłoszeniu alarmu powietrznego w sytuacjach symulowanych szkoleniowo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sposoby przekazywania sygnałów alarmowania (ostrzeżenia) o zagrożeniu uderzenia z powietrza</li> <li>- czynności po ogłoszeniu alarmu powietrznego w różnych sytuacjach</li> </ul>   | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>objekty wojskowe – rejon poligonu, ośrodek szkolenia POPL,</li> <li>objekty szkoleniowe</li> <li>- opcja: rejon MCZP</li> </ul>  | <p><u>Zajęcia praktyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia, musztra bojowa</li> </ul> | dowódca JW |

|                |   |  |   |  |   |   |   |            |
|----------------|---|--|---|--|---|---|---|------------|
| łączość        | 1 | Praca z wykorzystaniem radiostacji przenośnych z nadajnikiem małej mocy UKF. Praca z przewodowymi środkami łączności | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nawiązać łączność z wykorzystaniem radiostacji przenośnych małej mocy nadajnikiem UKF,</li> <li>- nawiązać łączność z wykorzystaniem przewodowych środków łączności.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do pracy i zaprogramowanie radiostacji,</li> <li>- nawiązanie łączności w sieci radiowej</li> <li>- podstawowy sprzęt wykorzystywany w łączności przewodowej</li> <li>- sprawdzenie i podłączenie do linii telefonicznej aparatu polowego i polowej łącznicy telefonicznej</li> <li>- nawiązanie i prowadzenie wymiany informacji przez telefoniczne środki łączności</li> </ul>  | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>obiekty wojskowe – rejon poligonu, pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe</li> </ul> | <p><u>zajęcia praktyczne:</u></p> <p>pokaz sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</p> | dowódca JW |
|                | 2 | <p>Azymut – pojęcie oraz wyznaczenie azymutu na przedmioty terenowe</p>  | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientować się w terenie bez mapy i z mapą,</li> <li>- wyznaczać azymut i wykonać marsz według azymutu,</li> <li>- określić współrzędne na mapie wojskowej z siatką UTM</li> <li>- czytać treść mapy wojskowej,</li> <li>- dziać z mapą wojskową w terenie,</li> <li>- używać sprzętu nawigacyjnego.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- istota orientowania się w terenie bez mapy</li> <li>- praktyczne określanie w terenie kierunków stron świata różnymi sposobami</li> <li>- praktyczne określanie odległości w terenie</li> <li>- orientowanie mapy</li> <li>- praca z mapą wojskową w terenie</li> <li>- pojęcie azymutu</li> <li>- wyznaczenie azymutu</li> <li>- zasady wykonywania marszu według azymutu</li> <li>- rozwinięta tabela marszu według azymutu</li> <li>- zasady obchodzenia przeszkód terenowych</li> <li>- powrót do punktu wyjściowego</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>obiekty wojskowe – rejon poligonu, pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe</li> </ul> | <p><u>zajęcia praktyczne:</u></p> <p>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</p>                           | dowódca JW |
| Terenoznawstwo | 1 | <p>Orientowanie topograficzne w terenie z mapą i bez mapy. Praca z mapą wojskową w terenie</p>                       | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientować się w terenie bez mapy i z mapą,</li> <li>- wyznaczać azymut i wykonać marsz według azymutu,</li> <li>- określić współrzędne na mapie wojskowej z siatką UTM</li> <li>- czytać treść mapy wojskowej,</li> <li>- dziać z mapą wojskową w terenie,</li> <li>- używać sprzętu nawigacyjnego.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- istota orientowania się w terenie bez mapy</li> <li>- praktyczne określanie w terenie kierunków stron świata różnymi sposobami</li> <li>- praktyczne określanie odległości w terenie</li> <li>- orientowanie mapy</li> <li>- praca z mapą wojskową w terenie</li> </ul>   | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>obiekty wojskowe – rejon poligonu, pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe</li> </ul> | <p><u>zajęcia praktyczne:</u></p> <p>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</p>                           | dowódca JW |
|                | 2 | <p>Azymut – pojęcie oraz wyznaczenie azymutu na przedmioty terenowe</p>  | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientować się w terenie bez mapy i z mapą,</li> <li>- wyznaczać azymut i wykonać marsz według azymutu,</li> <li>- określić współrzędne na mapie wojskowej z siatką UTM</li> <li>- czytać treść mapy wojskowej,</li> <li>- dziać z mapą wojskową w terenie,</li> <li>- używać sprzętu nawigacyjnego.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- istota orientowania się w terenie bez mapy</li> <li>- praktyczne określanie w terenie kierunków stron świata różnymi sposobami</li> <li>- praktyczne określanie odległości w terenie</li> <li>- orientowanie mapy</li> <li>- praca z mapą wojskową w terenie</li> <li>- pojęcie azymutu</li> <li>- wyznaczenie azymutu</li> <li>- zasady wykonywania marszu według azymutu</li> <li>- rozwinięta tabela marszu według azymutu</li> <li>- zasady obchodzenia przeszkód terenowych</li> <li>- powrót do punktu wyjściowego</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>obiekty wojskowe – rejon poligonu, pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe</li> </ul> | <p><u>zajęcia praktyczne:</u></p> <p>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</p>                           | dowódca JW |

|                           |   |  |  |   |   |   |  |            |  |
|---------------------------|---|--|--|---|---|---|--|------------|--|
| Ochrona i obrona obiektów | 1 | Organizacja i działanie punktu kontrolno-ochronnego. | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- działać w punkcie kontrolno-ochronnym,</li> <li>- postępować z osobami zatrzymanymi.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady działania punktu kontrolno-ochronnego</li> <li>- praktyczne działanie w punkcie kontrolno-ochronnym</li> <li>- postępowanie z osobami zatrzymanymi</li> </ul>   | 2 | <p>obiekty wojskowe – rejon poligonu, pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe</p> <p>- opcja: rejon MCzP</p> | <p><u>zajęcia praktyczne:</u></p> <p>pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</p>  | dowódca JW |  |
|                           | 1 | Indywidualne wyposażenie medyczne                    | <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postęgiwać się indywidualnym wyposażeniem medycznym,</li> <li>- udzielić pierwszej pomocy w przypadku urazów,</li> <li>- udrożyć drogi oddechowe,</li> <li>- ułożyć nieprzytomnego w pozycji bezpiecznej,</li> <li>- udzielić pomocy rannemu w wybranych sytuacjach,</li> <li>- wezwać pomoc medyczną na polu walki,</li> <li>- działać w zespole ewakuującym rannego z pola walki.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeznaczenie i wyposażenie IPMed</li> <li>- postęgiwanie się opatrunkiem osobistym i opaską uciskową</li> <li>- postęgiwanie się zawartością apteczek</li> </ul>  | 2 | <p>obiekty wojskowe – rejon poligonu, pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe</p>                            | <p><u>zajęcia praktyczne:</u></p> <p>pokaz sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, (IPMed, opaski uciskowe, opatrunki, apteczki, inny sprzęt medyczny), ćwiczenia</p> | dowódca JW |  |
|                           |   | 2  | <p>Udzielanie pierwszej pomocy w przypadku urazów</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzaje złamań, ich objawy oraz udzielanie pierwszej pomocy</li> <li>- objawy skręceń i zwichnięć oraz pierwsza pomoc przy ich wystąpieniu</li> <li>- klasyfikacja krwotoków i zranień oraz sposoby ich zaopatrywania</li> <li>- zasady prowadzenia desmurgii – bandażowanie poszczególnych części ciała</li> <li>- udzielanie pierwszej pomocy</li> </ul> | 2 | <p>obiekty wojskowe – rejon poligonu, pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe</p> <p>- opcja: rejon MCzP</p> | <p><u>zajęcia praktyczne:</u></p> <p>pokaz sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</p>  | dowódca JW |  |
| Szkolenie medyczne        |   |  |  |   |   |   |  |            |  |



| BLOK TEMATYCZNY: SZKOLENIE LOGISTYCZNE |   |   |   |  |    |                                      |  |            |
|--|---|---|---|--|----|--------------------------------------|--|------------|
| Zabezpieczenie logistyczne             | 1 | Organizacja i zabezpieczenie obozowiska – miejsca czasowego pobytu. | <p><u>Uczeń zna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady logistycznego zabezpieczenia MCzP,</li> <li>- sposoby postępowania w przypadku wystąpienia zagrożeń,</li> <li>- organizację pobytu podczas obozu szkoleniowego.</li> </ul> <p><u>Uczeń potrafi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- działać w ramach służby dyżurnej,</li> <li>- postępować przy wystąpieniu zagrożeń,</li> <li>- rozwijać i związać elementy infrastruktury obozowiska.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady organizacji i zabezpieczenia MCzP</li> <li>- zasady organizacji służby dyżurnej</li> <li>- wojskowy porządek dnia</li> <li>- przepisy BHS oraz przeciwpożarowe obowiązujące podczas obozu</li> <li>- organizacja żywienia, opieki medycznej, zabezpieczenia sanitarnohigienicznego</li> <li>- sposób działania w przypadku ogłoszenia sygnałów alarmowych</li> <li>- rozmieszczenie obiektów obozowiska i bazy szkoleniowej</li> <li>- sposoby postępowania przy wystąpieniu zagrożeń wypadków i zachorowania</li> <li>- praktyczne rozwinięcie i zwinięcie obozowiska (6 godzin)</li> <li>- apel rozpoczęcia i zakończenia obozu szkoleniowego (4 godziny)</li> </ul> | 10 | <p>obiekty wojskowe – rejon MCzP</p> | <p><u>zajęcia praktyczne:</u><br/>pokaz sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</p> | dowódca JW |
|  |   |   | <b>RAZEM BLOK TEMATYCZNY</b>  | <b>10</b>  |    |                                      |  |            |
|  |   |   | <b>RAZEM OBÓZ SZKOLENIOWY</b>   | <b>50</b>  |    |                                      |  |            |