

**ZASADY POSTĘPOWANIA W SŁUŻBIE  
WOJSKOWEGO NAUCZYCIELA  
AKADEMICKIEGO  
AKADEMII WOJSK LĄDOWYCH  
IMIENIA GENERAŁA TADEUSZA KOŚCIUSZKI**

**Wrocław 2020**

## Wstęp

Analizując proces przygotowania przyszłych kadr oficerskich III RP należy zwrócić szczególną uwagę na utrzymanie silnej motywacji młodych ludzi do podejmowania nauki w uczelniach wojskowych, a tym samym umacnianie prestiżu zawodu żołnierza. W kształceniu przyszłych kadr oficerskich należy mocno akcentować tezę, że oficer powinien być nie tylko dobrym dowódcą i fachowcem, ale także wychowawcą i nauczycielem. Wojskowy Nauczyciel Akademicki Akademii Wojsk Lądowych imienia generała Tadeusza Kościuszki powinien być dobrym, wysoce wykwalifikowanym dowódcą, ale także przywódcą i liderem. Jego zadaniem jest więc nie tylko przygotowanie żołnierzy do bycia świadomymi i odpowiedzialnymi obywatelami państwa polskiego, patriotami znającymi swoje zobowiązania wobec Ojczyzny. Wyzwaniem dla Wojskowego Nauczyciela Akademickiego jest również stała motywacja podopiecznych do wielowymiarowego, indywidualnego rozwoju osobistego i zawodowego, utwierdzanie ich w przekonaniu o słuszności wyboru zawodu żołnierza. Wojskowy Nauczyciel Akademicki AWL powinien cieszyć się zaufaniem podopiecznych oraz autorytetem, który buduje poprzez swoją wiedzę, uczciwość, stanowczość i konsekwencję w podejmowanych działaniach. Wojskowy Nauczyciel Akademicki musi być świadomy trudności stawianych przed nim zadań. Jest bowiem odpowiedzialny zarówno za sukcesy, jak i niepowodzenia swoich podopiecznych.

### **Cechy dobrego Wojskowego Nauczyciela Akademickiego AWL**

1. Praca z podchorążymi jest dla niego źródłem satysfakcji, motywuje do kreatywności i samorozwoju, ustawicznego podnoszenia własnych kompetencji zawodowych.
2. Wymaga przede wszystkim od samego siebie, stale doskonali swój warsztat pracy i pogłębia swoją wiedzę i umiejętności, tak by prezentować podchorążym jak najwyższy poziom nauczania.
3. Jest wymagający wobec podchorążych. Oczekuje od nich zaangażowania w proces ich własnego rozwoju.
4. Zna atmosferę w prowadzonej przez siebie grupie wykładowej/ćwiczeniowej. Jest otwarty na problemy i potrzeby swoich podopiecznych. W relacjach z nimi wykazuje zrozumienie i szacunek.
5. Dbą o poczucie bezpieczeństwa swoich podopiecznych, nie krytykuje ich za popełnione błędy. Stwarza im sytuację, aby na podstawie popełnionych błędów mogli doskonalić własną wiedzę i umiejętności.



6. Nie akceptuje zachowań podchorążych godzących w godność i dobro innych osób.
7. Jest dla podchorążych przykładem dobrego zachowania i manier. Nie nadużywa swojego stanowiska, funkcji lub stopnia w celu deprecjonowania lub wykorzystywania innych osób.
8. Nie toleruje niewłaściwych zachowań podchorążych naruszających prawo oraz zasady Etosu Podchorążego.
9. Potrafi zachowywać się spontanicznie i okazywać poczucie humoru, jednocześnie wykazując się powagą w sytuacjach tego wymagających.
10. Nie czerpie korzyści z wykonywanych przez siebie zadań, wystrzega się korupcji w każdej postaci, a także zwalcza wszelkie jej objawy.
11. Dzieli się swoją wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniami z innymi Nauczycielami Akademickimi AWL.
12. Potrafi udzielić im wsparcia w rozwiązywaniu problemów zawodowych i osobistych z zachowaniem należytej dyskrecji.
13. Nie buduje własnego dorobku naukowego wykorzystując w sposób nieuprawniony prac i osiągnięć innych naukowców.
14. Dorobek naukowy Wojskowego Nauczyciela Akademickiego AWL jest budowany w oparciu o jego wiedzę, doświadczenia i wielokierunkowe badania, będące wynikiem wyłącznie własnej pracy.

#### **Wojskowy Nauczyciel Akademicki AWL przestrzega następujących zasad:**

1. Rzetelnie i merytorycznie przygotowuje się do prowadzonych przez siebie zajęć, z uwzględnieniem potrzeb danej grupy podchorążych.
2. Równo i sprawiedliwie traktuje podopiecznych, uwzględniając liczbę i jakość nakładanych na nich zadań.
3. Motywuje podchorążych do podejmowania własnych inicjatyw, kreatywnych działań, ukierunkowanych na ich rozwój.
4. Kształtuje wśród podchorążych świadomość, że własne sukcesy i osiągnięcia zdobywa się tylko poprzez uczciwą pracę, a nie wykorzystywanie dorobku innych osób.
5. Terminowo wywiązuje się z powierzonych zadań.
6. Prezentuje wysoką kulturę zachowania we wszelkich kontaktach interpersonalnych.
7. Okazuje szacunek wobec innych Nauczycieli Akademickich AWL poprzez powstrzymanie się od jakiegokolwiek krytyki ich poglądów lub jakości prowadzonych zajęć.



8. Stosuje się do wytycznych władz uczelni, unika personalnego interpretowania obowiązujących rozkazów i przepisów.
9. Dbą o nienaganny wygląd zewnętrzny i kulturę bycia.
10. Dbą o dobre imię Akademii oraz aktywnie udziela się w budowaniu pozytywnego wizerunku i zaufania do uczelni.